

PROCEDURY POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM SPRAWIAJĄCYM PROBLEMY WYCHOWAWCZE

I. Przez ucznia sprawiającego problemy wychowawcze rozumie się dziecko, które notorycznie przejawia co najmniej jedno z poniższych zachowań:

- 1) nie reaguje na polecenia nauczyciela,
- 2) uniemożliwia nauczycielowi prowadzenie efektywnych zajęć lekcyjnych,
- 2) zachowuje się agresywnie wobec uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- 3) swoim postępowaniem zagraża bezpieczeństwu innych dzieci (m.in. wymuszanie, groźenie, udział w bójkach i pobiciach, prowokuje innych do negatywnych zachowań),
- 4) używa wulgarnego słownictwa,
- 5) wagaruje,
- 6) rażąco lekceważy obowiązki szkolne,
- 7) nie stosuje się do zasad dotyczących stroju obowiązującego w szkole i wyglądu,
- 8) samowolnie wychodzi z lekcji,
- 9) przynosi do szkoły/spożywa alkohol, lub zażywa środki odurzające
- 10) w czasie zajęć edukacyjnych lub przerw opuszcza samowolnie teren szkoły.

II. Współpraca z rodzicami.

1. W każdym przypadku, rozwiązywania problemów związanych z naruszeniem przez ucznia obowiązujących w szkole zasad, niezbędna jest ścisła współpraca przedstawicieli szkoły z rodzicami ucznia.
2. Rodzice ucznia są bezzwłocznie zawiadamiani o każdym przypadku naruszenia przez niego obowiązujących w szkole zasad obowiązujących w szkole.
3. W celu rozwiązywania zaistniałego problemu wychowawca w porozumieniu z pedagogiem lub psychologiem szkolnym:
 - 1) ustala jak najbliższy termin spotkań z uczniem i jego rodzicami,
 - 2) prowadzi rozmowę interwencyjną z uczniem,
 - 3) prowadzi rozmowę z rodzicami, w czasie której wspólnie ustalają dalsze działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami a szkołą, oraz (ewentualnie) możliwość uzyskania pomocy specjalistycznej,

- 4) uczeń w obecności rodziców podpisuje kontrakt, w którym zobowiązuje się do przestrzegania określonych w kontrakcie reguł zachowania,
 - 5) nadzór nad wypełnieniem kontraktu przez ucznia sprawują rodzice i wychowawca klasy.
4. Uczniowie potrzebujący pomocy specjalistycznej są kierowani do odpowiedniej poradni/placówki,
 5. Brak współpracy ze strony rodziców oraz dalsze ucznia negatywne zachowanie ucznia, powodują konieczność podjęcia innych działań przewidzianych prawem:
 - 1) zastosowanie określonych w statucie szkoły konsekwencji dyscyplinarnych, łącznie z możliwością przeniesienia ucznia do innej szkoły,
 - 2) zgłoszenie sprawy do sądu rodzinnego.
 6. W przypadku zagrożenia zdrowia ucznia szkoła zapewnia mu niezbędną opiekę medyczną (np. wzywane jest pogotowie).
 7. Policja jest wzywana w przypadku:
 - 2) gdy zachowania ucznia zagrażają bezpieczeństwu innych osób lub jemu osobiście,
 - 3) znalezienia na terenie szkoły nielegalnych substancji psychoaktywnych,
 - 4) gdy istnieje podejrzenie, że uczeń może posiadać nielegalne substancje psychoaktywne,
 - 5) kradzieży lub innych wykroczeń.
 8. W klasie ucznia lub uczniów, którzy dopuścili się złamania obowiązujących w szkole zasad, są prowadzone dodatkowe zajęcia profilaktyczne.
 9. Działania interwencyjne i profilaktyczne są prowadzone przez specjalnie przeszkolonych pracowników szkoły i/lub przy współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, i/lub inną instytucją, zgodnie z potrzebami.

III. Zadania dyrektora szkoły, wychowawcy, psychologa i pedagoga szkolnego.

1. Dyrektor szkoły niezwłocznie o danym incydencie powiadamia rodziców.
2. Zaistniałą sytuację dyrektor szkoły lub pedagog szkolny omawiają z uczniami w klasie w obecności wychowawcy.
3. Na posiedzeniu rady pedagogicznej lub spotkaniu zespołu nauczycieli uczących w danej klasie przeprowadza się analizę zaistniałego zdarzenia, a także dokonuje oceny zachowań dziecka w kontekście jego dotychczasowego zachowania i podejmuje decyzje o jego dalszych losach /wsparcie, pomoc, kara, przeniesienie/.
4. Wychowawca klasy jest odpowiedzialny za zebranie dokumentacji z każdego zdarzenia.

5. Z każdej rozmowy przeprowadzonej na terenie szkoły odnośnie sytuacji wymienionych w powyższych procedurach należy sformułować notatkę, którą podpisują osoby uczestniczące w rozmowie i krótki zapis w e-dzienniku.

6. W przypadku narastających trudności wychowawczych z danym uczniem wychowawca jest zobowiązany niezwłocznie powiadomić o danej sytuacji psychologa lub pedagoga szkolnego.

IV. Metody postępowania z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze.

1. W przypadku braku skuteczności podejmowanych przez nauczycieli środków zaradczych, wdrażana jest przez nich procedura postępowania według następującej kolejności:

- 1) upomnienie ustne nauczyciela,
- 2) rozmowa indywidualna nauczyciela z dzieckiem,
- 3) wpis uwagi przez nauczyciela do dzienniczka ucznia – poinformowanie rodziców dziecka o jego zachowaniu,
- 4) poinformowanie wychowawcy klasy przez nauczyciela o zaistniałych problemach,
- 5) rozmowa wychowawcza wychowawcy z dzieckiem,
- 6) rozmowa z uczniem z udziałem wychowawcy, pedagoga ewentualnie psychologa szkolnego,
- 7) spotkanie z rodzicami w obecności wychowawcy, pedagoga lub psychologa, którego celem jest podjęcie wspólnych ustaleń i środków zaradczych na poziomie szkoły i rodziny ucznia (treść rozmowy odnotowana w e-dzienniku i notatka w dokumentacji wychowawcy),
- 8) zmotywowanie i zobowiązanie rodzica ucznia do pójścia z nim na badania psychologiczne lub inne specjalistyczne odpowiednie do rodzaju problemowego zachowania,
- 9) ustne zgłoszenie problemu przez wychowawcę klasy do Dyrektora celem poinformowania go o podejmowanych środkach zaradczych,
- 10) upomnienie ucznia przez wychowawcę klasy,
- 11) nagana wychowawcy na forum klasy,
- 12) zorganizowanie przez wychowawcę zespołu wychowawczego poświęconego problemom ucznia z udziałem nauczycieli uczących oraz pedagoga lub psychologa, ewentualnie przedstawicieli innych instytucji wspierających pracę opiekuńczo – wychowawczą szkoły (Sąd Rodzinny, Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, itp.) mającej na celu podjęcie spójnych ustaleń,

- 13) wywiad środowiskowy w domu ucznia przeprowadzony przez wychowawcę oraz pedagoga lub psychologa,
 - 14) rozmowa wychowawczo – dyscyplinująca Dyrektora z uczniem,
 - 15) zorganizowanie posiedzenia zespołu wychowawczego z udziałem Dyrektora Zespołu, wychowawcy, pedagoga lub psychologa, rodziców ucznia oraz innych osób mających z urzędu wpływ na ucznia i jego rodzinę (np. kurator sądowy, pracownik MOPS, Policjant ds. Nieletnich itp.),
 - 16) nagana udzielona uczniowi przez Dyrektora, na wniosek wychowawcy klasy,
 - 17) pisemne skierowanie sprawy przez pedagoga w porozumieniu z wychowawcą klasy do adekwatnej instytucji typu Policja, MOPS, Sąd Rodzinny itp.
 - 18) podjęcie przez wychowawcę, pedagoga lub psychologa stałej współpracy z instytucjami wspierającymi pracę opiekuńczo – wychowawczą szkoły, do których została skierowana sprawa ucznia,
 - 19) czasowe zawieszenie prawa ucznia do pełnienia funkcji w samorządzie klasowym (lub innej organizacji) oraz reprezentowania szkoły na zewnątrz,
 - 20) zawieszenie prawa ucznia do udziału w wyjazdach turystycznych krajowych i zagranicznych organizowanych przez szkołę,
 - 21) przeniesienie ucznia do klasy równoległej lub innej szkoły.
2. Realizowaniu w/w procedury towarzyszy stały monitoring zachowań ucznia w wykonaniu nauczycieli uczących, wychowawcy klasy i pedagoga lub psychologa.