**Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego  
w Szkole Podstawowej nr 109 im. Batalionów Chłopskich   
w Warszawie**

**Rok szkolny 2024/2025**

**Podstawa prawna**

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia  12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)**

**ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

Celem doradztwa zawodowego realizowanego w szkole jest przygotowanie uczniów   
do refleksyjnego wyboru dalszej ścieżki kształcenia oraz zawodu.

Doradztwo zawodowe realizowane w Szkole Podstawowej nr 109 ukierunkowane jest na:

* rozwijanie kompetencji karierowych ucznia
* wspieranie kompetencji doradczych nauczycieli
* wspieranie kompetencji doradczych rodziców
* wykorzystywanie lokalnych zasobów dla wspierania procesów decyzyjnych ucznia w zakresie wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej

**Cele ukierunkowane na ucznia**:

* rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń
* rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
* rozwijanie wiedzy o rynku pracy
* rozwijanie wiedzy zawodoznawczej
* kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy
* rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych
* kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całożyciowej
* przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika
* rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami   
  w czasie
* rozwijanie kompetencji transferowalnych
* rozwijanie umiejętności uczenia się
* kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
* redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

**Cele ukierunkowane na nauczycieli:**

* budowanie zaangażowania w zakresie realizowania procesów wspierania decyzji edukacyjnych i zawodowych ucznia
* aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia   
  w zawodach
* rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli
* wskazanie na źródła informacji dotyczące informacji na temat ofert edukacyjnych i doradczych na terenie miasta Poznania

**Cele ukierunkowane na rodziców:**

* aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia   
  w zawodach
* aktualizacja wiedzy na temat ofert poznańskich szkół ponadpodstawowych
* aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych
* udzielanie pomocy w procesie rozpoznawania predyspozycji zawodowych ucznia
* rozwijanie kompetencji doradczych rodzica, wskazanie obszarów wsparcia doradczego
* wzmacnianie proaktywnej postawy rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych przez ich dziecko
* wskazanie rodzicom aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji

**Formy pracy**

* obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII
* lekcje z wychowawcą
* doradztwo indywidualne (realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej)
* warsztaty doradcze realizowane we współpracy z sojusznikami
* spotkania z ekspertami
* wycieczki zawodoznawcze
* spotkania z rodzicami
* rada szkoleniowa (wsparcie doradcze dla nauczycieli)
* formy wizualne – strona internetowa szkoły, gazetki

**Oddział przedszkolny „0”**

**Cele ogólne:**

Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka

Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych

Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień

Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole  i organizacją własnej aktywności

Realizacja powyżej wskazanych treści jest  wkomponowana w realizowany na tym etapie edukacyjnym program wychowania przedszkolnego wspomagający rozwój aktywności dzieci „Program Planeta Dzieci – Wydawnictwo WSiP. Ponadto w ramach doradztwa zawodowego zrealizowane zostaną wybrane według uznania i potrzeb nauczyciela zajęcia na podstawie publikacji: M. Bujakowski, I. Chmiel, J. Hytkowska-Fąfara, K. Łabędzka-Stanecka, K. Sarad-Deć, D. Sowiar, Przykładowy program preorientacji zawodowej dla przedszkola z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017.  ([https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/](https://www.google.com/url?q=https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/&sa=D&source=editors&ust=1694530064807567&usg=AOvVaw0i9q60UMiPHXsybRrU8N_S))

* Urządzamy kąciki zainteresowań
* Pokaz naszych zainteresowań
* Zielono Mi!
* Wiem, kto pracuje w przedszkolu
* Jak jest w szkole?
* Gdy będę większy, to…
* Mój pokój – mój świat

według uznania i potrzeb nauczyciela w ramach doradztwa zawodowego zrealizowane będą wycieczki do miejsc pracy oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te będą spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej. Preferowane są spotkania z przedstawicielami zawodów, którzy nie są rodzicem dziecka   
z danego oddziału.

**Literatura**

Bujakowski M., Chmiel I., Hytkowska-Fąfara J., Łabędzka-Stanecka K., Sarad-Deć K., Sowiar D., Przykładowy program preorientacji zawodowej dla przedszkola z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017

Forma B., Przepióra A., Poznajemy zawody. Części 1,2,3, Wydawnictwo Bliżej Przedszkola, Kraków 2016

Grzeszkiewicz B. (red.), Preorientacja zawodowa dzieci w wieku przedszkolnym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2004.

Maćkowiak A., Kim zostanę, gdy dorosnę? Piosenki o zawodach, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2016

Maćkowiak A., Zgadnij kto to, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2011

Strzemińska-Więckowiak D., Kim zostanę? Wierszyki o zawodach, SBM, Warszawa 2014.

Filmy

http://www.abc.tvp.pl/19256593/kulisy-czyli-blekitek-poznajemy-zawody

**Klasy I-III**

**Cele ogólne:**

Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka

Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych

Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień

Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole  i organizacją własnej aktywności

Zajęcia w zakresie orientacji zawodowej w klasach I-III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej

 edukacji wczesnoszkolnej. Zajęcia realizowane są na podstawie programów:

Klasa I Lokomotywa.. Zestaw podręczników. Nr w wykazie MEN 781/1/2017

Klasy II-III „Oto ja”  Numer  wykazie MEN 803/1/2017

**Ponadto w ramach doradztwa zawodowego** zrealizowane zostaną (według uznania i potrzeb nauczyciela) zajęcia na podstawie publikacji: B. Czapla, B. Matyszewska , E. Ptasznik, M. Skoryna, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017.  ([https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/](https://www.google.com/url?q=https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/&sa=D&source=editors&ust=1694530064809681&usg=AOvVaw031ZbLUz6sihUxZA6I7pBi))

* Brawo ja! – prezentacja własnych talentów
* Zawód moich rodziców
* Halo! Usterka! Szukam pomocy
* Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły
* Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?
* Po co się uczę?
* Jak zmieścić dzień w słoju?

zrealizowane zostaną wycieczki zawodoznawcze oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te mają być spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej. Preferowane są spotkania z przedstawicielami zawodów, którzy nie są rodzicem dziecka z danego oddziału.

**Literatura**

Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych; http://static.scholaris.pl/main-file/105/017/rozpoznawanie\_predyspozycji\_66991.pdf

Czapla B., Matyszewska B., Ptasznik E., Skoryna M., Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017

Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEZiU, Warszawa 2014; http://euroguidance.pl/ksiazki/

Forma B., Przepióra A., Poznajemy zawody. Części 1,2,3, Wydawnictwo Bliżej Przedszkola, Kraków 2016

Maćkowiak A., Kim zostanę, gdy dorosnę? Piosenki o zawodach, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2016

Maćkowiak A., Zgadnij kto to, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2011

Strzemińska-Więckowiak D., Kim zostanę? Wierszyki o zawodach, SBM, Warszawa 2014.

**Klasy IV-VI**

**Cele ogólne:**

* Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń, predyspozycji i uzdolnień
* Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń   
  w kontekście planów i aspiracji zawodowych
* Rozwijanie wiedzy o rynku pracy
* Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej
* Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami   
  w czasie
* Rozwijanie kompetencji transferowalnych
* Rozwijanie umiejętności uczenia się
* Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
* Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

**W roku szkolnym 2024/2025 zadania w zakresie doradztwa zawodowego realizowane będą poprzez:**

* Zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą na podstawie publikacji: J. Brzezińska-Lauk, E. Kruk-Krymula, K. Nikorowska,
* Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej   
  z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017.
* Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizowanym w danej klasie. (https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/)
* Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych
* Wybieram ten zawód, bo…
* Jak oszczędzić pierwszy milion?
* Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?
* Jak się uczyć szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się
* Umiejętności – od przeszłości  do przyszłości
* Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe

**Literatura**

Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych; http://static.scholaris.pl/main-file/105/017/rozpoznawanie\_predyspozycji\_66991.pdf

Brzezińska-Lauk J., Kruk-Krymula E., Nikorowska K., Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017 [https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/](https://www.google.com/url?q=https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/&sa=D&source=editors&ust=1694530064812301&usg=AOvVaw1sdTPwL5wWCQONLLrLd1b8)

Wybieram zawód – pakiet edukacyjny dla klas 4-6 szkoły podstawowej [http://www.scholaris.pl/zasob/103923](https://www.google.com/url?q=http://www.scholaris.pl/zasob/103923&sa=D&source=editors&ust=1694530064812551&usg=AOvVaw3ratQgYy9zuBgmGaoSc8e9)

Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEZiU, Warszawa 2014; [http://euroguidance.pl/ksiazki/](https://www.google.com/url?q=http://euroguidance.pl/ksiazki/&sa=D&source=editors&ust=1694530064812790&usg=AOvVaw0eF53SDpneRoFC8-AYvlHx)

Greiner I., Kania I., Kudanowska E., Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów, KOWEZiU, Warszawa 2006

Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, KOWEZiU, Warszawa 2004

**Klasy VII-VIII**

**Cele ogólne:**

* Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów, ograniczeń, predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień
* Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń   
  w kontekście planów i aspiracji zawodowych
* Rozwijanie wiedzy o rynku pracy
* Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej i wiedzy o rynku usług edukacyjnych
* Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy
* Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych
* Kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całożyciowej
* Rozwijanie kompetencji związanych z procederami rekrutacyjnymi w obszarze edukacji i rynku pracy
* Przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika
* Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie, autoprezentacją
* Rozwijanie kompetencji transferowalnych
* Rozwijanie umiejętności uczenia się
* Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
* Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

**Formy realizacji treści**

**I. OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA Z DORADCĄ ZAWODOWYM**

**Tematyka zajęć w klasie 7**

1. Zdolności i uzdolnienia. Ja w moich oczach.
2. Moje zasoby i ograniczenia, czyli szczęściu warto sprzyjać
3. Moje umiejętności – moje sukcesy
4. Bogaty świat zawodów
5. Zawód, który do mnie pasuje
6. Moje portfolio i e-portfolio cz. I i cz. II
7. Dobry plan drogą do sukcesu
8. Jakie wartości są dla mnie ważne?
9. Zawody wokół nas.
10. Jak analizować oferty szkół ponadpodstawowych?

**Tematyka zajęć w klasie 8**

1. System edukacji w Polsce
2. Etapy projektowania kariery zawodowej – jak przygotować się do rekrutacji do szkół ponadpodstawowych
3. Pułapki na drodze podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych
4. Jak zostać fachowcem , czyli o roli kwalifikacjach i kompetencjach w profilu zawodowym
5. Gdzie warto szukać pomocy w podejmowaniu decyzji o wyborze szkoły i zawodu
6. Rzemiosło – alternatywą dla młodych zawodowców.
7. Co może wzmocnić moje szanse na rynku pracy? Ocena własnych mocnych i słabych stron
8. Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy?
9. Nowe zawody na rynku pracy.
10. Mam szansę na sukces! O umiejętnościach sprzyjających realizacji planów i aspiracji (plan rozwoju osobistego)

**II. Lekcja wychowawcza (klasy VIII) „Procedura  rekrutacyjna do szkół ponadpodstawowych”**

**III. Zajęcia z nauczycielem wychowawcą.**Klasa VII – Jakie wartości są dla mnie ważne?; Klasa VIII – Rozpoznaję swoje aspiracje. ([https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/](https://www.google.com/url?q=https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/&sa=D&source=editors&ust=1694530064815771&usg=AOvVaw1v-uWqkAvTaXLtRsqejIIT))

**V. Udział w ARENIE ZAWODÓW**

**VI. Udział w TARGACH EDUKACYJNYCH**

**VII. Projekt DNI KARIERY dla klas VIII**

**VIII. Indywidualne doradztwo zawodowo-edukacyjne**

**Literatura dla ucznia**

Cottrell S., Podręcznik umiejętności studiowania, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2007

Covey S., 7 nawyków skutecznego nastolatka, Rebis, Poznań 2011

Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego, KOWEZiU, Warszawa 2017

Zawadka M., Chcę być kimś. Cz. 1,2,3, Wydawnictwo Mind&dream 2016

**Literatura dla wychowawcy, nauczyciela, doradcy**

Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych; http://static.scholaris.pl/main-file/105/017/rozpoznawanie\_predyspozycji\_66991.pdf

Chirkowska-Smolak T., Hauziński A., Łaciak M., Drogi kariery. Jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2011

Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEZiU, Warszawa 2014; [http://euroguidance.pl/ksiazki/](https://www.google.com/url?q=http://euroguidance.pl/ksiazki/&sa=D&source=editors&ust=1694530064816805&usg=AOvVaw0tf7PKrmn2VKkjJ4eK72SJ)

Dziurkowska A. i in., Przykładowy program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017 ([https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/](https://www.google.com/url?q=https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/&sa=D&source=editors&ust=1694530064817119&usg=AOvVaw021zwMDMDsH2hvxEbrHkQZ))

Gardner H., Inteligencje wielorakie, MT Biznes, Warszawa 2009

Gladwell M., Poza schematem. Sekrety ludzi sukcesu, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2008

Greiner I., Kania I., Kudanowska E., Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów, KOWEZiU, Warszawa 2006

Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego, KOWEZiU, Warszawa 2017

Gut R., Piegowska M., Wójcik B., Zarządzanie sobą. Ksiażka o działaniu, myśleniu i odczuwaniu, Difin, Warszawa 2008

Rosalska M., Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego, KOWEZiU, Warszawa 2012

Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, KOWEZiU, Warszawa 2004

Santorski J., Konel M., Le Guern B., Prymusom dziękujemy. Nowe spojrzenie na życie i karierę, Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2007

**PROGRAM REALIAZACJI WEWNATRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO  
w roku szkolnym 2024/2025**

**1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tematyka działań** | **Liczba oddziałów, których dotyczą zadania** | **Metody i formy realizacji** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** |
| **Semestr 1** | | | | | |
| 1. | Spotkanie z zespołem ds. realizacji doradztwa zawodowego, analiza założeń programu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2024/2025 | --- | dyskusja, analiza potrzeb | wrzesień | Doradca zawodowy/koordynator |
| 2. | Diagnoza potrzeb doradczych uczniów | klasy VIII | Sondaż obserwacja  Dyskusja grupowa | październik | Doradca zawodowy/koordynator |
| 3. | Diagnoza planów i aspiracji edukacyjnych i zawodowych | klasy VIII | Sondaż | październik | Doradca zawodowy/koordynator |
| 4. | Analiza danych uzyskanych z diagnozy | --- | prezentacja i omówienie uzyskanych informacji; spotkanie z wychowawcami klas, pedagogiem | listopad | Doradca zawodowy/koordynator |
| 5. | Realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VIII i VII | Klasy VIII, klasy VII | zajęcia obowiązkowe | październik- styczeń | Doradca zawodowy |
| 6. | Aktualizacja gazetki dotyczącej doradztwa edukacyjnego i zawodowego | --- | Informacje na stronie szkoły | cały semestr | Doradca zawodowy |
| 7. | Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe | Uczniowie klas VIII | Indywidualne konsultacje | (październik-styczeń) | Pedagog, psycholog, doradca zawodowy |
| 8. | Ewaluacja formatywna | Klasy VIII | sondaż | Koniec semestru | Doradca zawodowy |
| 9. | Spotkanie z zespołem ds. realizacji doradztwa zawodowego, analiza realizacji założeń programu doradztwa zawodowego w I semestrze | --- | dyskusja | Koniec semestru | Doradca zawodowy |
| **Semestr 2** | | | | | |
| 10 | Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VIII i VII | Klasy VIII, klasy VII | zajęcia obowiązkowe | październik-czerwiec | Doradca zawodowy |
| 11 | Koordynowanie działań związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych | Klasy  VIII | lekcje wychowawcze, indywidualne konsultacje | semestr II | Wychowawcy klas, doradca zawodowy |
| 12 | Indywidualne konsultacje dla uczniów klas VIII w ramach współpracy z WCiES | Klasy VIII | indywidualne konsultacje | wg terminarza WCIES | Doradca zawodowy |
| 13 | Konkurs plastyczny dla klas I-III organizowany przez szkołę | Klasy I-III | konkurs | kwiecień 2024 | Wychowawcy klas |
| 14 | Konferencja dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej „Doradztwo zawodowe w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | Nauczyciele | szkolenie | wg terminarza organizatora | Doradca zawodowy |
| 15 | Spotkanie informacyjno-doradcze dla rodziców „Rekrutacja – jak wykorzystać szanse i uniknąć pułapek” | Rodzice uczniów VII klasy | spotkanie informacyjno-doradcze | kwiecień | Doradca zawodowy, wychowawcy klas |
| 16 | Targi edukacyjne | Klasy VIII | Udział w wydarzeniu | wg terminarza organizatora | Wychowawcy klas |
| 17 | Aktualizacja informacji z zakresu doradztwa edukacyjnego i zawodowego | --- | gazetka ścienna | cały semestr | Doradca zawodowy |
| 18 | Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe | Klasy VIII | Indywidualne konsultacje | luty-maj | Pedagog, psycholog, doradca zawodowy |
| 19 | Ewaluacja końcowa | Uczniowie klas VIII, VII, wychowawcy klas | sondaż | Po koniec II semestru | Doradca zawodowy |

**Zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli nie zostały ujęte   
w harmonogramie. Termin ich realizacji zależy od planów zajęć i lekcji wychowawczych dla poszczególnych klas.**

**Zajęcia oparte na współpracy z instytucjami zewnętrznymi będą warunkowane dostępnością oferty.**

**2. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań:**

* Centrum Kształcenia Ustawicznego
* Związek Rzemiosła Polskiego w Warszawie
* MAPA KARIER
* Centrum Rozwoju Doradztwa Zawodowego w Warszawie WCiES
* Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie
* Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 17
* Nowoczesne Doradztwo Zawodowe w Szkole Podstawowej – Wiedza i Praktyka

Opracowanie: Kinga Jarosz, doradca zawodowy.