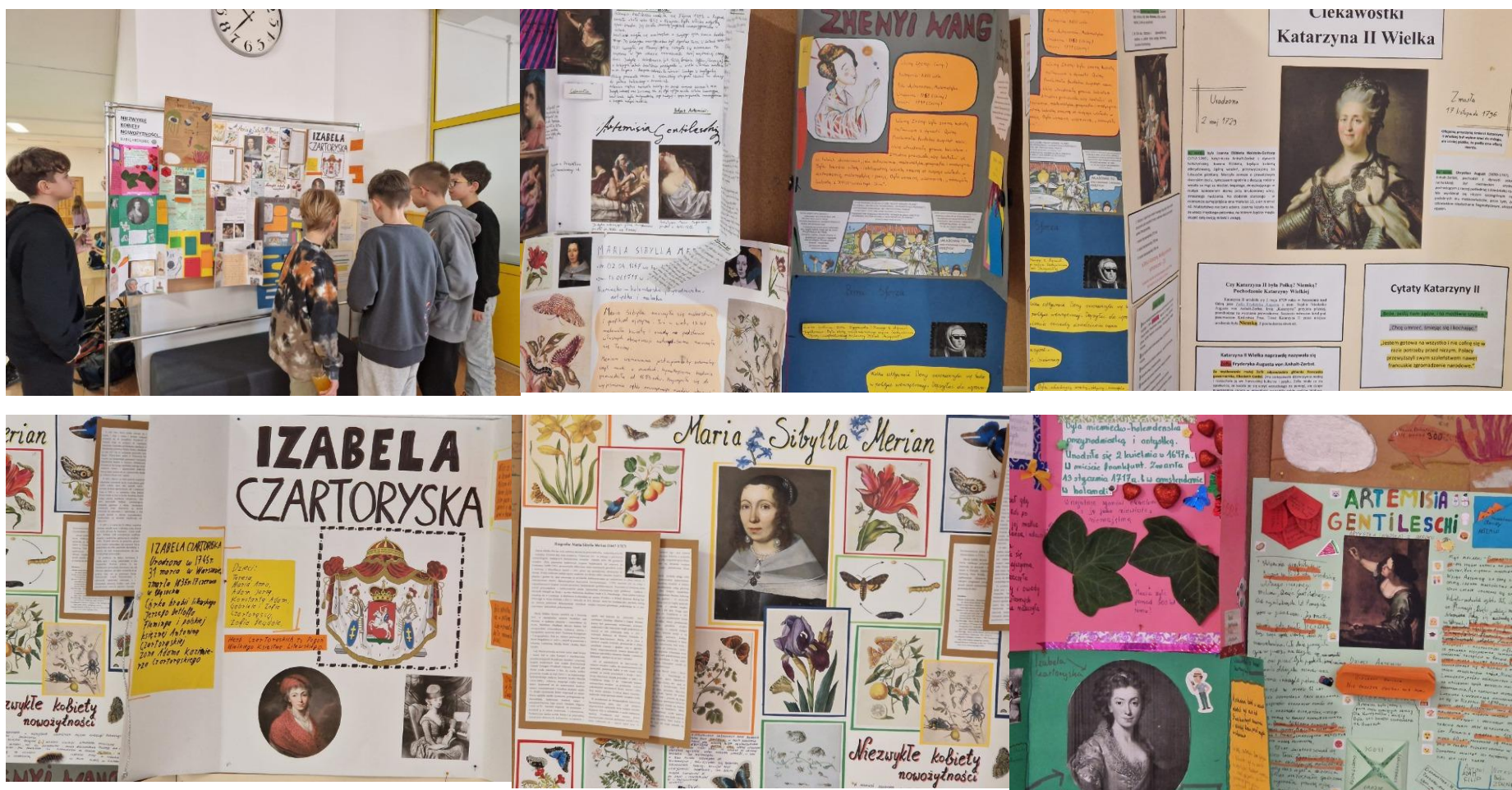


Lekcje historii...

Uczniowie klas szóstych realizowali projekt historyczny "Niezwykłe kobiety nowożytności". Powstały lapbooki, z których społeczność szkolna może się dowiedzieć wielu ciekawostek.





Kolędowanie z Seniorami



Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 109

wraz z Dyrekcją i Radą Rodziców

zapraszają

ZERZEŃSKICH SENIORÓW

na koncert kolęd i piosenek zimowych

oraz na wspólne kolędowanie

przy świątecznych pysznościach.

Czekamy na Was

20 grudnia 2023, godz. 18

SP 109, ul. Przygodna 2, Warszawa

Tydzień Edukacji Globalnej

Z okazji Tygodnia Edukacji Globalnej na przełomie listopada i grudnia w naszej szkole prezentowana była wystawa plakatów pt. "Wojna i pokój" we współpracy z Polska Akcja Humanitarna (PAH) Biuro w Toruniu. Hasło tegorocznego Tygodnia to **Pokój dla planety. Planeta dla pokoju**. Uczniowie mogli zapoznać się z plakatami Polskiej Akcji Humanitarnej związanymi z tematami konfliktów zbrojnych, dążenia do pokoju oraz doświadczeń uchodźczych. Na lekcjach Wiedzy o społeczeństwie uczniowie oglądali materiały filmowe, dyskutowali i tworzyli plakaty pt. Czy o pokój można walczyć? Akcja rozwijała krytyczne myślenie i pobudzała do empatii.

Marta Płachecka, Kinga Jarosz.



WYPRAWKA CZYTELNICZA dla pierwszaków



Miło mi poinformować, iż po raz kolejny uczniowie pierwszych klas otrzymali wyprawki czytelnicze w ramach kampanii „Mała książka – wielki człowiek”, realizowanej przez Instytut Książki i Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Podstawowym założeniem akcji jest zwiększenie udziału dzieci w kulturze czytelniczej poprzez zachęcenie do regularnego korzystania z bibliotek publicznych i szkolnych. Kampania przypomina również o korzyściach wynikających ze wspólnego, rodzinnego czytania.



Projekt został przygotowany z myślą o dzieciach rozpoczynających edukację w szkole podstawowej i stawiającej swoje pierwsze kroki w nauce czytania. W skład każdej wyprawki wchodzi: książka „Wnuczka antykwariusza”, autorstwa Justyny Bednarek oraz broszura „Kochasz? Czytaj razem z dzieckiem”, która jest poradnikiem dla rodziców i opiekunów. Autorka opowiadań „Wnuczka antykwariusza”, Justyna Bednarek to znana i ceniona pisarka, twórczyni bestsellerowego cyklu „Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek”. Bohaterką nowej książki jest Gabrysia, która podczas wizyty w antykwariacie swojego dziadka odkrywa wiele niecodziennych przedmiotów, przechowujących pamięć o minionych czasach. Pisząc „Wnuczkę antykwariusza”, autorka czerpała inspirację z własnych opowieści rodzinnych oraz opowieści przyjaciół i znajomych. Opowiadanie zabiera najmłodszych czytelników w podróż do przeszłości i pokazuje, jak ważne jest odkrywanie rodzinnych korzeni.

Tegorocznej kampanii towarzyszy hasło: „Zależy Ci na rozwoju swojego dziecka? Podaruj mu miłość do książek”.

Elżbieta Łaskiewicz



Festiwal Internetowy - "Kto działa nie błądzi!"

W dniach 5-6.12. przedstawiciele naszej szkoły pod opieką p. Agaty Cygan wzięli udział w Festiwalu Internetowym CEO - "Kto działa nie błądzi!". Tegoroczne hasło "Kto działa nie błądzi" nawiązuje do idei wolontariatu. Podczas dwudniowych zmagania uczniowie wykonali 5 zadań konkursowych, których efekty zamieścili na padlecie. Dnia 7.12. zostały ogłoszone wyniki konkursu: zajęliśmy **4 miejsce wśród 37 szkół** podstawowych i ponadpodstawowych biorących udział w festiwalu. Efekty będzie można wkrótce obejrzeć na załączonych zdjęciach.

Jednym z wymaganych zadań na padlecie festiwalu była prezentacja zespołu

Gratulujemy pozostałym zwycięzcom!

Agata Cygan



By w szkole było przyjaźniej ...

Dziś, 30 listopada, na długich przerwach pytaliśmy uczniów o ich pomysły na przyjazną przestrzeń w szkole. Uczniowie zapisywali swoje propozycje, które utworzyły galerię pomysłów. Inni uczniowie mogli się zapoznać z pomysłami rówieśników.

Marta Biedrzycka i Marta Płachecka

Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego.





IX WARSZAWSKI KONKURS PLASTYCZNO-TECHNICZNY

„Anioł Bożonarodzeniowy 2023”

dla uczniów szkół podstawowych

Laureaci IX Warszawskiego Konkursu Plastyczno-Technicznego „Anioł Bożonarodzeniowy 2023”

W kategorii Klas 0-3

1 Miejsce Alisa Kostar klasa II SP 218 Jakub Gołub klasa II SP 217

2 Miejsce Hanna Zaręmba klasa I SP 279 Milena Ciecierska klasa II SP 109

3 Miejsce Barbara Pelikańska klasa I SP 109 Hanna Kalinowska klasa I SP 357

Wyróżnienia

Maksymilian Krysiński II SP 213, Michał Kalużny klasa 0 SP 109, Anna Jarmołowicz klasa II SP 132 Oliwier Bochenek klasa I SP 109, Jakub Tarszys klasa II SP 307, Zofia Nowotarska klasa I SP 357 Marietta Justyńska klasa II SP 306, Liwia Włodarczyk klasa I SP 109

W kategorii klas IV- VIII

Miejsce 1 Marta Dębek klasa VIII SP 357

Miejsce 2 Zofia Kalinowska klasa VI SP 357

Miejsce 3 Marysia Hermanowicz klasa VI SP 307

Wyróżnienia Zofia Buniowska klasa VI SP 306, Julia Hul klasa V SP 307, Bartosz Skubida klasa IV SP 307, Stanisław Miziołek klasa V SP 69

Serdecznie gratulujemy wszystkim Uczniom biorącym udział w konkursie,

a także Rodzicom i Opiekunom.

Uroczystość wręczenia dyplomów i nagród

odbędzie się **21.12.2023r, o godz.13.00** w sali gimnastycznej w Szkole

Podstawowej nr 109, przy ulicy Przygodnej 2.

Katarzyna Gnyp-Dukat, Anna RafalskaKatarzyna Gnyp-Dukat, Anna Rafalska



Warsztaty piernikowo- andrzejkowe

22 listopada klasa 1d wyruszyła na wycieczkę do Doliny Bobrów na warsztaty piernikowo- andrzejkowe. Wszyscy wyśmienicie spędzili czas.

KS



INNOWACJA "LITERKI"

Klasa 1 d uczestniczy innowacji "Literki w akcji". Dziś hasłem przewodnim były zmysły i odgadywanie przedmiotów. Dodatkowo -poznane litery zostały przedstawione w formie zdjęć.





65 URODZINY MISIA PADDINGTONA - 27 XI

Dzień Pluszowego Misia to wyjątkowe święto, obchodzone 25 listopada, które ma na celu uczczenie jednej z najbardziej kultowych i ukochanych zabawek dzieciństwa – pluszowego misia. Nie jest to data przypadkowa, ponieważ właśnie tego dnia przypada rocznica powstania tej maskotki. Święto to zostało ustanowione w 2002 roku w setną rocznicę wyprodukowania pierwszego pluszowego misia. Od 1902 roku pluszowe misie szybko podbiły serca dzieci na całym świecie, stając się jedną z najpopularniejszych zabawek.

Nasza biblioteka jak co roku, ku ucieście młodszych uczniów włączyła się w obchody Światowego Dnia Pluszowego Misia. Tym razem bohaterem misiowych spotkań dzieci z klas 1-3 był miś Paddington, który po raz pierwszy pojawił się w 1958 roku w książce M. Bonda. Szybko zyskał popularność i sympatię dzieci i dorosłych - nawet "koronowanych głów" - był ulubionym misiem królowej Elżbiety II.

Urodzinowe spotkanie odbyło się w poniedziałek 27 listopada. Na zaproszonych gości oprócz pogadanki pani Eli - bibliotekarki czekał słodki poczęstunek - marmolada pomarańczowa. Ważnym momentem tego dnia było wręczenie dyplomów i słodkości laureatom konkursu plastycznego zorganizowanego przez szkolną świetlicę „Mój ulubiony Miś”.

Świętowanie Dnia Misia miało na celu popularyzację biblioteki w środowisku szkolnym, rozwijanie zainteresowań czytelniczych oraz integrację społeczności uczniowskiej.





Dzień Pluszowego Misia to radosne święto, które upamiętnia kultową dziecięcą zabawkę z dzieciństwa – pluszowego misia. Nie ma chyba innej rzeczy, która tak mocno kojarzyłaby się z dzieciństwem jak mały miś. Święto ustanowione ponad 20 lat temu z okazji wyprodukowania pierwszej pluszowej przytulanki dziś jest okazją do wspominania wesołych lat dzieciennych, organizowania zabaw i uczenia maluchów empatii.

Pluszowy miś to zabawka towarzysząca dzieciom przez długie lata. To przytulanka, która jest powiernikiem dziecięcych tajemnic, rozśmiesza i pociesza w smutku, pomaga zasypiać. Im starszy miś, tym zna więcej tajemnic i bliższy jest dziecięcu sercu. Jest "kimś" bardzo bliskim, ważnym, czasami niezastąpionym.

Został on zauważony i doceniony przez dorosłych, którzy dziesięć lat temu pod datą 25 listopada wpisali do kalendarza nowe święto: **Światowy Dzień Pluszowego Misia**. W 2002 roku z okazji jego setnych „urodzin” ustanowiono Międzynarodowy Dzień Pluszowego Misia



Warszawski Rzecznik Praw Uczniowskich - pan Damian Jaworek

24 XI





Konferencja pt. "Po pierwsze człowiek" z okazji Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka.

Dnia 27.11.2023 roku uczestniczyliśmy w konferencji pt. "Po pierwsze człowiek", która odbyła się w Wawerskim Centrum Kultury. Wydarzenie zorganizowała Młodzieżowa Rada Dzielnicy Wawer z okazji Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka.

Młodzieżowa Rada zaprosiła na to wydarzenie swoich rówieśników z wszystkich wawerskich szkół. Byli też przedstawiciele Młodzieżowych Rad Dzielnic z całej Warszawy, oraz najbliższych okolic. Gościem specjalnym konferencji był Pan Marek Michalak, Rzecznik Praw Dziecka w latach 2008-2018. Po jego wystąpieniu odbyła się dyskusja młodzieży nt. praw dziecka oraz część interaktywna – tworzenie muralu.

A.C.





GOŚCIE Z DALEKIEJ GRUZZJI

23 listopada 2023
odwiedzili naszą szkołę -
w ramach wizyty studyjnej
związanej z "Projektem
pilotażowym dla Budżetu
Partycypacyjnego Szkoły



w Gruzji" przedstawiciele Ministerstwa Edukacji, gmin Zestafoni, Oni i Głdani, oraz szkół pilotażowych (Tbilisi 177th i Zestaponi 4th). Podczas spotkania pani Agata Cygan przedstawiła działania samorządu uczniowskiego wokół szkolnego budżetu obywatelskiego, a także przykłady proponowanych przez uczniów i zrealizowanych projektów. Główna część spotkania odbyła się w bibliotece szkolnej, nasi goście odbyli krótki spacer po szkole, trafili także do niektórych sal lekcyjnych.



BIBLIOTEKA ZAPRASZA



KONCERT PIEŚNI - "URODZINY NIEPODLEGŁEJ"



"POSŁUCHAJMY!"

Z okazji Narodowego Święta Niepodległości uczniowie klasy 7a przeprowadzili sondę korytarzową. Uczniowie i nauczyciele odpowiadali na pytania czym jest dla nich patriotyzm, czym jest dla nich Polska i za co kochają swój kraj."



SZKOLNI REPORTERZY w akcji ...

Samorząd Uczniowski rozpoczyna akcję przeprowadzania wywiadów w 109-tej; nad młodymi reporterami opiekę merytoryczną i techniczną sprawuje pani Marta Płachecka. Wywiad jest szczególnego rodzaju rozmową, której celem jest uzyskanie określonego zespołu informacji, a najważniejszą rolę pełni respondent, którego celowo wywołane wypowiedzi stanowią źródło informacji.

Z okazji Dnia Niepodległości przeprowadzono sondę korytarzową. Uczniowie i nauczyciele odpowiadali na pytania czym jest dla nich patriotyzm, czym jest dla nich Polska i za co kochają swój kraj. Kolejne odcinki wkrótce - min. wywiad z panią psycholog - Anetą Janowską.



Tu młodzi reporterzy w trakcie wywiadu w bibliotece szkolnej, która posłużyła za studio filmowe.



Dyrekcja, Nauczyciele i Uczniowie
Szkoły Podstawowej Nr 109 w Warszawie
zapraszają na:

KONCERT PATRIOTYCZNY

URODZINY NIEPODLEGŁEJ

Warszawa, 14.11.2023r.
godzina 18.00
Sala gimnastyczna SP109



Próby trwają ... czas do koncertu nam umilają!

Pan Piotr Kania i nasze szkolne „słowiki”





11:11#SzkołaDoHymnu

Już po raz szósty wzięliśmy udział w akcji Ministerstwa Edukacji i Nauki „Szkoła do hymnu”, aby w ostatni dzień roboczy przed Narodowym Świętem Niepodległości o symbolicznej **godzinie 11:11** zaśpiewać „Mazurka Dąbrowskiego”. W tym roku był to **piątek, 10 listopada**.

Klasa 2d spotkała się w tym dniu z seniorami z naszej parafii aby wspólnie odśpiewać hymn. Spotkanie odbyło się w serdecznej atmosferze. Uczniowie i seniorzy zaśpiewali razem hymn oraz pieśni patriotyczne z okazji NARODOWEGO ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI.





Dzień Zdrowego Śniadania

Dzień Zdrowego Śniadania! To wyjątkowe święto warto wpisać na stałe do swoich kalendarzy i świętować nie tylko 8 listopada, lecz codziennie i to z całą rodziną. Śniadanie to najważniejszy posiłek dnia. Dzięki niemu dzieci mają energię do nauki, lepiej koncentrują się podczas lekcji i mają siłę do zabawy. To najlepszy start w nowy dzień. Klasa 2d odpowiednio przygotowana samodzielnie przyrządziła w tym dniu zdrowe i pożywne kanapeczki. Królowały warzywa i pieczywa pełnoziarniste.

M. J



Dzień Zdrowego Śniadania wywodzi się z Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania zainicjowanego w 2007 roku przez ówczesnego komisarza Unii Europejskiej ds. zdrowia Markosa Kyprianou oraz Euro-Toques - organizację zrzeszającą szefów kuchni.

Święto przypada 8 listopada, a jego celem jest promowanie wśród najmłodszych dobrych nawyków żywieniowych i zachęcanie do spożywania regularnie śniadania.

Według statystyk co czwarte dziecko w Polsce nie je porannego posiłku, a liczba młodych cierpiących na nadwagę w Europie co roku zwiększa się o kilkaset tysięcy. To przerażające dane, patrząc choćby przez pryzmat jakie problemy ze zdrowiem są tym spowodowane, m. in. cukrzyca, nadciśnienie, rak, depresja i wiele innych.

W Polsce w ramach Dnia Zdrowego Śniadania w szkołach odbywają się specjalne zajęcia, np. uczniowie wspólnie z nauczycielami i rodzicami przygotowują wartościowe posiłki. Najmłodszy poznają też zasady zdrowego żywienia opracowane przez ekspertów, organizowane są konkursy, przedstawienia itp.

Patronem honorowym imprezy oraz kampanii „Śniadanie Daje Moc” są Rzecznik Praw Dziecka, Polskie Towarzystwo Nauk Żywieniowych oraz kuratorzy oświaty z województw.

Dlaczego śniadanie jest ważne?

Każdy wielokrotnie słyszał, że śniadanie to najważniejszy posiłek w ciągu dnia. Warto jednak wyjaśnić dlaczego, może zachęci to więcej dzieci, a także i dorosłych, do wyrobienia sobie zdrowych nawyków żywieniowych.

Zapewnienie młodemu organizmowi po nocy odpowiedniej porcji witamin, składników mineralnych i błonnika ma wpływ zarówno na kondycję fizyczną jak i psychiczną. Po przespanej nocy poziom glukozy we krwi jest niski, a pominięcie porannego posiłku może dodatkowo go obniżyć. Skutkiem tego jest upośledzenie funkcji komórek całego organizmu, zwłaszcza mózgu - w ten sposób trudniej przypomnieć sobie zdobyte wiadomości i zapamiętać nowe.

Dzieci, które jedzą regularnie zdrowe śniadanie, efektywniej pracują na lekcjach czy treningach - mają więcej energii, pomysłów, lepszy refleks. Zazwyczaj są też radośniejsze, bowiem pierwszy posiłek stopuje kortyzol, znany jako hormon stresu - wydzielany on w organizmie właśnie po przebudzeniu.

AKCJA # SZKOŁA PAMIĘTA

Klasa 2d uporządkowała na parafialnym cmentarzu Grób Nieznanego Żołnierza przed świętem 11 listopada. Na znak pamięci o walczących o niepodległość zapaliliśmy nowe znicze.

MJ





SPOTKANIE Z AUTOREM - MAREK MICHALAK

7 XI 2023 roku do naszej szkoły zawiązał wyjątkowy Gość – Pan Marek Michalak. Spotkanie przeznaczone było dla uczniów klas I – III. Odbędzie się w ramach **Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa** z inicjatywy biblioteki szkolnej, we współpracy z księgarnią „Tulizsków”.

Pan Marek Michalak jest pisarzem, pedagogiem specjalnym, Kanclerzem Międzynarodowej Kapituły Orderu Uśmiechu i Przewodniczącym Międzynarodowego Stowarzyszenia im. Janusza Korczaka. W latach 2008 – 2018 sprawował funkcję Rzecznika Praw Dziecka.

Spotkanie rozpoczęło się od powitania i przedstawienia Gościa przez Panią Bibliotekarkę. Przeczytany- w oczekiwaniu na naszego gościa - przez Panią Agnieszkę fragment „Historii o miłości” stał się punktem wyjścia do rozmowy z dziećmi na temat tej wartości.

Rozmowę z dziećmi Pan Marek Michalak rozpoczął od pytania, co jest w życiu ważne. W ten sposób nawiązał do swojej książki „Opowieści o tym, co w życiu ważne”. Odpowiedź „miłość” bardzo ucieszyła pisarza, ponieważ pierwsza opowieść w tej książce to właśnie „Historia o miłości”. Później padały odpowiedzi: rodzina, przyjaźń, akceptacja, tolerancja, przyroda. Pisarz mówił, jak ważne jest pielęgnowanie miłości, przyjaźni, wzmacnianie więzi. Przedstawił również książkę będącą kontynuacją wymienionej powyżej – „Opowieści o tym, co daje moc”.

Marek Michalak wspominał także o swojej najnowszej książce „Wielcy przyjaciele dzieci”. Bohaterami są osoby, które zrobiły coś wyjątkowego na świecie dla innych, i o których na ogół nie wiemy, co wpłynęło na to, co ich uwarunkowało do tego stopnia, że są dziś takimi ludźmi, jakimi są. "Skupiłem się na ich dzieciństwie. Co wydarzyło się takiego wyjątkowego. Tam spotkacie historie królowej Szwecji Sylwii, Nelsona Mandeli, Ireny Sendlerowej, czy Roberta Lewandowskiego. Część z tych ludzi miałem szczęście znać osobiście"- zdradził autor.

Podczas spotkania można było zauważyć, jak ważna jest dla naszego Gościa rodzina: żona, dzieci – Julia i Miłosz, które są narratorami wspomnianych wyżej opowieści i pies, również należący do rodziny.

Nasi uczniowie mieli także niepowtarzalną okazję obejrzenia i dotknięcia Orderu Uśmiechu. Pan Michalak pokazał swój Order Uśmiechu i opowiedział o procedurze jego nadania. Uczestnicy spotkania zobaczyli również insygnia Kanclerza Międzynarodowej Kapituły Orderu Uśmiechu oraz unikatowy, pochodzący z Czarnego Łądu, kubek do spełnienia toastu sokiem, wyciśniętym z dwunastu cytryn.

Dzieci chętnie i licznie zadawały pytania pisarzowi. Po wzajemnym podziękowaniu za spotkanie Pan Marek Michalak podpisywał zakupione wcześniej książki.

Dziękuję za udział w spotkaniu,

nauczyciel – bibliotekarz Elżbieta Miłkowska-Łaszkiewicz.





PIERWSZAKI z wizytą w bibliotece

Pierwsza wizyta w szkolnej bibliotece pierwszoklasistów w listopadowe dni to zapoznanie się z pracą pani bibliotekarki, poznanie bibliotecznego savoir vivre zakończone wypożyczeniem książek z serii "Czytam Sobie".

Pierwszoklasiści z wielką radością zapoznali się z magicznym dla nich miejscem. Dla wielu uczniów była to pierwsza wizyta wśród tylu książek. Pani Ela opowiadała dzieciom o tym niesamowitym miejscu. Uczniowie dowiedzieli się, co należy zrobić, aby stać się czytelnikiem biblioteki oraz jak należy się w niej zachować. Z zainteresowaniem oglądali książki, przeszli gęsiego przez labirynt bibliotecznych regałów, a na koniec obiecali, że będą systematycznie odwiedzali to miejsce.

Wszystkim uczniom klas pierwszych, którzy dołączyli do grona czytelników życzymy dużo miłych wrażeń podczas czytania książek, życzymy aby książka stała się dla nich nieodłącznym towarzyszem i w szkole i w domu.

EMŁ



Super klasa - Super moce”

W naszej szkole dzięki współpracy z Instytutem Edukacji Pozytywnej realizowane są warsztaty dla wybranych klas. 7 XI zajęcia miała klasa 4a, która jak widać wspaniale współpracowała podczas ich realizacji.

Warsztaty “Super klasa - Super moce”, to cykl spotkań skoncentrowanych na budowaniu wewnętrznych zasobów klasy jako grupy oraz poszczególnych jej jednostek. Głównym celem warsztatów jest wzmocnienie więzi oraz tworzenie pozytywnego klimatu sprzyjającego zdrowiu psychicznemu.

Agata Cygan

Szkolna koordynatorka programu





Konkurs plastyczny dla uczniów klas I-III „Mój ulubiony Miś”

25 listopada obchodzimy Światowy Dzień Pluszowego Misia, z tej okazji Świetlica SP 109 zaprasza do udziału w konkursie.

Konkurs plastyczny dla uczniów klas I-III „Mój ulubiony Miś”

Cele konkursu:

- kształtowanie i rozwijanie zainteresowań artystycznych,
- rozwijanie umiejętności manualnych dzieci,
- rozwijanie wrażliwości estetycznej,
- kształtowanie inwencji i wyobraźni twórczej,
- promowanie talentów plastycznych dzieci,
- **Uczestnicy:**

- Konkurs zorganizowany jest dla uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej Nr 109 w Warszawie.
- **Wymogi dotyczące prac:**
- · Zadaniem uczestników konkursu jest wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej postać ulubionego misia.
- · Uczestnicy konkursu wykonują prace wybranymi przez siebie technikami plastycznymi (rysowanie, malowanie, wyklejanie, wydzieranie, grafika, kolage, itp.).
- · Format prac: A4.
- · Prace powinny być wykonane indywidualnie i samodzielnie przez dzieci.
- · Każdy uczestnik powinien dostarczyć jedną pracę.
- · Do zgłoszonych prac muszą zostać dołączone oświadczenia rodziców/opiekunów prawnych (załącznik nr 1).
- · Każda praca musi być opisana metryczką – na odwrocie pracy (imię i nazwisko autora pracy, klasa - oddział).
- **Termin dostarczenia prac:**
- Prace należy złożyć do 20 listopada 2023 r. w Szkole Podstawowej Nr 109 w Warszawie w dowolnej świetlicy szkolnej.
- Prace dostarczone po terminie nie będą oceniane.
- **Kryteria wyboru i oceny prac:**
- Prace oceniać będzie komisja powołana przez organizatorów. Przy ocenie prac najwyżej punktowana będzie: samodzielność wykonania, pomysłowość, stopień trudności technik i staranność wykonania.
- **Nagrody:**
- Przyznawane będą nagrody i dyplomy za zdobycie I, II i III miejsca oraz wyróżnienia.

Serdecznie zapraszamy do udziału:

Małgorzata Sprycha

Anna Rafalska

Projekt "Edukacja dla przyszłości-rozwój kompetencji kluczowych uczniów i uczennic" współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego.

Nasza szkoła uczestniczy w projekcie "Edukacja dla przyszłości-rozwój kompetencji kluczowych uczniów i uczennic" współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego.

Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania metod i narzędzi edukacji włączającej poprzez:

- wzrost kompetencji kluczowych (TIK i/lub matematyczno-przyrodniczych) poprzez realizację treningów, warsztatów i szkoleń),
- rozwój minimum dwóch umiejętności społecznych z zakresu: umiejętności pracy zespołowej, rozwiązywania problemów, krytycznego myślenia; innowacyjności; przedsiębiorczości, rozwiązywania problemów; umiejętności uczenia się,
- rozwój zaplecza dydaktycznego służącego wprowadzeniu metod edukacji włączającej w placówce,
- wzrost kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu zastosowania metod edukacji włączającej (w tym z wykorzystaniem narzędzi TIK i dostępnych e-zasobów edukacyjnych).

[regulamin udziału w projekcie.pdf](#)



Nauczyciele muszą:

1. znać stan liczebny klasy, z którą odbywają lekcję,
2. zabrać ze sobą dziennik lekcyjny,
3. zadbać o przestrzeganie przez uczniów zasad ewakuacji określonych w instrukcji, np.:
 - kolejność opuszczania sali - najpierw osoby znajdujące się najbliżej drzwi wejściowych do sali, potem uczniowie z kolejnych ławek, aż do znajdujących się najdalej od wejścia,
 - kolejność opuszczania piętra - na schody wchodzi najpierw uczniowie klasy z sal będących najbliżej schodów, następnie z położonych dalej, aż po najbardziej odległe od schodów,
 - kolejność opuszczania budynku szkolnego - zaczynając od najniższych pięter,
 - uformować grupy ewakuacyjne na korytarzach i sprawować opiekę nad uczniami, z którymi prowadzili zajęcia dydaktyczne,
 - sprawdzić czy wszyscy opuścili pomieszczenie,
 - wskazać dzieciom kierunek ruchu oraz określić miejsce zbiórki,
 - zadbać, aby uczniowie udali się we właściwym kierunku - wyznaczonego miejsca zbiórki,
 - zadbać, aby wszyscy uczniowie dotarli do wyznaczonego miejsca,
 - nie dopuścić do powstania paniki wśród uczniów ani lekceważenia sytuacji.
 - wyznaczone w instrukcji osoby zabezpieczają dokumentację szkolną oraz pieczętki szkolne.
- Ewakuację prowadzi się w każdym przypadku poprzez wyjście z danego pomieszczenia – dalej przez pionowe i poziome drogi ewakuacyjne zgodnie z oznakowaniem kierunków ewakuacji (ostateczna decyzja dotycząca kierunku ewakuacji należy do opiekuna grupy i zależy od zaistniałej sytuacji niekoniecznie musi pokrywać się z kierunkiem określonym przez znaki ewakuacyjne tj. należy pamiętać, że nie idzie się w kierunku źródła dymu)
- **Grupę ewakuowanych osób z konkretnej sali prowadzi nauczyciel uczący.**
 1. Należy ściśle stosować się do poleceń przełożonych lub prowadzących akcję ratowniczą.
 2. Wyłączyć i zabezpieczyć urządzenia elektryczne i gazowe.
 3. Izolować pomieszczenia w których powstał pożar od pozostałych przez zamknięcie drzwi.
 4. W pierwszej kolejności ewakuować osoby z tych pomieszczeń gdzie występuje realne zagrożenie dla życia i zdrowia oraz osoby niepełnosprawne.
 5. Na poszczególnych odcinkach całej drogi ewakuacji należy nadzorować ewakuację.
 6. Nie przeciskać się w przeciwnym kierunku do ruchu ludzi.
 7. Zachować spokój i opanowanie. Nie dopuszczać do powstania spiętrzeń, bezwładnego ruchu, względnie paniki.
 8. Sprawdzić pomieszczenia czy nie pozostały w nich jakieś osoby.
 9. Wytypowane osoby do działań zabezpieczających ewakuację winny przystąpić do wykonywania przypisanych im zadań.
 10. Wszystkie osoby opuszczające szkołę powinny przystąpić do ewakuacji postępując zgodnie z zaleceniami i udać się na wyznaczone miejsce zbiórki (plan sytuacyjny). Opuszczając sale lekcyjne nie zabieramy ze sobą żadnych rzeczy.
 11. W trakcie opuszczania budynku swoim zachowaniem wpływać na sprawny i spokojny przebieg akcji, w sposób nie wywołujący paniki.
 12. Na miejscu ewakuacji : ☐ nauczyciel ustawia uczniów (zachowując odstęp pomiędzy grupami), sprawdza obecność, ☐ nauczyciel uczący przekazuje informację o stanie liczbowym klasy (grupy) prowadzącemu ewakuację (osoba z założoną kamizelką odblaskową), ☐ nauczyciel z uczniami i pozostali pracownicy przebywają do czasu otrzymania stosownej informacji, co do powrotu do budynku i dalszej pracy i nauki w miejscu zbiórki.
 13. Udzielić w razie potrzeby pierwszej pomocy przedmedycznej.

5 XI - próbna ewakuacja

Zgodnie z przepisami w naszej szkole odbyła się próbna ewakuacja. Przy tej okazji przypomnieliśmy sobie o obowiązujących zasadach. Przeprowadzając próbną ewakuację należy wykonać określone czynności, zgodnie z ustaloną procedurą. Wszystkie osoby znajdujące się w budynku szkolnym opuszczają go we właściwym porządku (ustalonym w instrukcji, a zależnym od konstrukcji budynku).



„Śpieszmy się kochać ludzi, tak szybko odchodzą”

Listopad kojarzy się nam ze świętem Wszystkich Świętych, z Dniem Zadusznym.

To czas zadumy i refleksji nad życiem, śmiercią i przemijaniem. Udajemy się na cmentarze, by uczcić pamięć bliskich, znajomych, bezimiennych bohaterów, żołnierzy oraz ludzi zapomnianych.

W naszej szkole listopadowa zaduma udzieliła się wszystkim, dorosłym i dzieciom. Słowa księdza Jana Twardowskiego „Śpieszmy się kochać ludzi, tak szybko odchodzą” stanowiły motto wystawy "PAMIĘCI PRACOWNIKÓW SZKOŁY 109", przypominającej nam o zbliżających się świętach i skłaniającej do przemyśleń na temat przemijania, która pojawiła się już 23 października.





Wielkie święto w szkole- pierwszoklasiści pasowani na uczniów!

26 października 2023 r. pierwszoklasiści Szkoły Podstawowej nr 109 na uroczystej akademii zostali włączeni do społeczności szkolnej. Dzień ten był szczególny dla 102 uczniów klas pierwszych, którzy wraz ze swoimi wychowawczyniami wzięli udział w pasowaniu. W tym roku szkolnym pierwszaków będą uczyć panie: klasę - 1a Jolanta Mitura, 1b Joanna Pietrzak, 1c Katarzyna Staniec, 1d Katarzyna Salach, 1e Beata Bryl

Pasowanie na ucznia to niezwykle wydarzenie w życiu każdego dziecka, także ważne wydarzenie wpisane w kalendarzu szkolnym. W programie artystycznym przygotowanym pod opieką wychowawców pierwszoklasiści udowodnili, że mogą dostąpić tego zaszczytu i być pasowani na uczniów szkoły.

Ślubowali uroczyście:

- Wypełniać sumiennie obowiązki ucznia- Uczyć się pilnie- Dbać o dobre imię swojej

klasy i szkoły- Przynosić dumę nauczycielom i rodzicom- Swoim zachowaniem i nauką sprawiać im radość- Być dobrym Uczniem i Polakiem.

W obecności sztandaru szkoły, po odśpiewaniu hymnu państwowego dzieci złożyły ślubowanie następnie Pani Dyrektor Hanna Ratańska-Szot pasowała dzieci na uczniów pierwszej klasy.

Podczas uroczystości nie zabrakło także w szkole rodziców, którzy ze wzruszeniem patrzyli na swoje pociechy.

Ten szczególny dzień z pewnością na długo pozostanie w pamięci każdego pierwszoklasisty. Wszystkim dzieciom życzymy wielu sukcesów na nowej drodze obowiązków szkolnych.



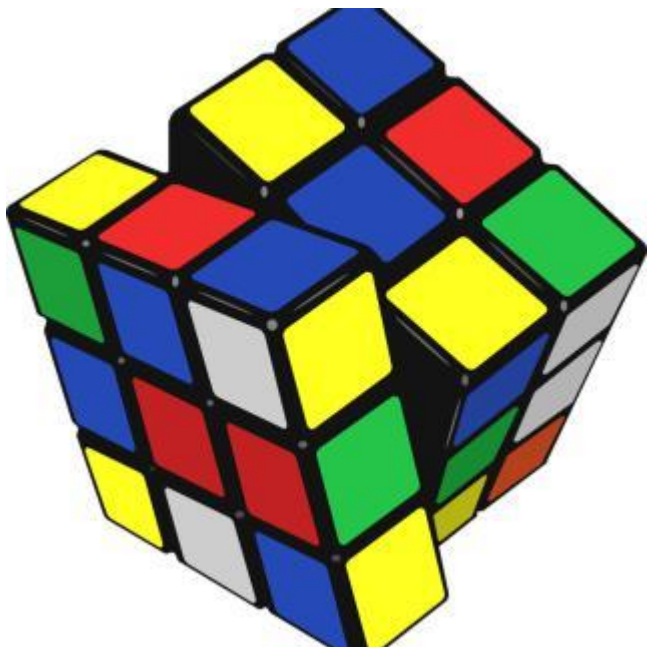


My lovely home

Uczniowie klas 2b i 2d prezentowali na lekcjach j. angielskiego wykonane własnoręcznie projekty domów. Nauka metodą projektu wzmacnia nasze mocne strony oraz uczy współpracy.

A.C





V edycja Szkolnych Zawodów Speedcubingu

27 października odbyła się V edycja Szkolnych Zawodów Speedcubingu - układania kostki Rubika na czas. Zawodnicy mieli po 3 ułożenia. Odrzucany był najgorszy i najlepszy wynik. Do rankingu brany był średni wynik. W konkurencji układania kostki **2x2 zwycięzcą został Tomasz Brzósiewicz** z klasy 4b z czasem 8 sekund. W konkurencji układania kostki **3x3 zwycięzcą został Aleksander Szczepankowski**, kl. 7d z czasem 34 sekundy. Ponadto, kilku uczniów podczas zawodów pobiło swoje osobiste, życiowe rekordy. Wśród zawodników panowała wspaniała, życzliwa atmosfera. Gratulacje!

organizator: Marta Płachecka

Szczegółowe wyniki:

kostka 2x2

1. Tomasz Brzósiewicz, kl. 4b (wynik do rankingu - 8,835sek, najlepszy 8,713sek; najgorszy 11,492sek)
2. Antoni Rogólski, kl. 8b (wynik do rankingu - 15, 579sek, najlepszy 14,601sek; najgorszy 15,681sek)
3. Aleksander Szczepankowski, kl. 7d (wynik do rankingu - 22,133sek, najlepszy 19,688sek; najgorszy 31,789sek)
4. Antoni Libiszowski, kl. 4b (wynik do rankingu - 24,579sek, najlepszy 16,190sek; najgorszy 30,404sek)
5. Adam Klepacki, kl. 4d (wynik do rankingu - 28,711sek, najlepszy 14,922sek; najgorszy DNF)
6. Adam Szykowski, kl. 4b (wynik do rankingu - 29,454sek, najlepszy 13,542sek; najgorszy 35,710sek)
7. Kamil Goźliński, kl. 4d (wynik do rankingu - 8,835sek, najlepszy 8,713sek; najgorszy 11,492sek)
8. Artur Chojdak, kl. 4c (wynik do rankingu - 34,414sek, najlepszy 29,258sek; najgorszy 57,797sek)
9. Sebastian Gałęcki, kl. 8b (wynik do rankingu - 38,813sek, najlepszy 25,633sek; najgorszy DNF)

kostka 3x3

1. Aleksander Szczepankowski (wynik do rankingu - 34,836sek, najlepszy 31,367sek; najgorszy 42,211)
2. Tomasz Brzósiewicz, kl. 4b (wynik do rankingu - 37, 951sek, najlepszy 32,601sek; najgorszy 37,964sek)
3. Antoni Rogólski, kl. 8b (wynik do rankingu - 44,342sek, najlepszy 38,211sek; najgorszy 51,831sek)
4. Kamil Goźliński, kl. 4d (wynik do rankingu - 45,906sek, najlepszy 39,625sek; najgorszy DNF)
5. Artur Chojdak, kl. 4c (wynik do rankingu - 49,981sek, najlepszy 42,690sek; najgorszy 53,621sek)
6. Filip Stój, kl. 7d (wynik do rankingu - 1min i 2,778sek, najlepszy 50,391sek; najgorszy 1min i 3,383sek)
7. Franciszek Szczepaniuk, kl. 7a (wynik do rankingu - 1min i 6,898sek, najlepszy 1min i 2,578sek; najgorszy 1min i 19,602sek)
8. Antoni Libiszowski, kl. 4b (wynik do rankingu - 1min i 8,843sek, najlepszy 55,690sek; najgorszy 1min i 8,870sek)
9. Sebastian Gałęcki, kl. 8b (wynik do rankingu - 1min i 11,445sek, najlepszy 59,164sek; najgorszy DNF)
10. Adam Klepacki, kl. 4d (wynik do rankingu - 1min i 57,831sek, najlepszy 1min i 43,711sek; najgorszy 2min i 1,240sek)
11. Bartosz Fajfer, kl. 5d (wynik do rankingu - 2 min i 34,974sek, najlepszy 1 min i 8,934sek; najgorszy DNF)

DORADZTWO ZAWODOWE

23 października Klasa 8a realizowała warsztaty z doradztwa zawodowego "Warszawa Talentów" **Wcies, ul. Stara 4.**, poznawali swoje mocne strony, branże, nawet uczyli się jak założyć własną firmę. Dobra zabawa, integracja, bezcenne doświadczenia...

K.J



INNOWACJA PEDAGOGICZNA

13 X - Klasa 1D - pracowała metodą stacji badawczych w ramach Innowacji
"Szalone literki"



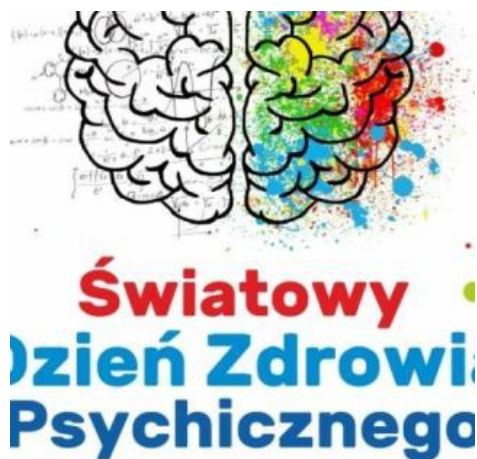
Nasza placówka bierze udział w Programie "Szkoła Myślenia Pozytywnego 2.0"



<https://programsmpl/o-smp/>

Szkoła Myślenia Pozytywnego to autorski program certyfikacyjny stworzony i realizowany od 2016 przez Fundację „Instytut Edukacji Pozytywnej”.

Głównym celem Programu jest promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz nauka jak dbać o dobrostan psychiczny, co na niego wpływa i jak on wpływa na nasze funkcjonowanie. Szkoła Myślenia Pozytywnego to roczna przygoda pełna wrażeń, empatii, zrozumienia i pracy nad otwartością, holistycznym dbaniem o zdrowie, o siebie i otoczenie.



10.10. Dzień Zdrowia Psychicznego

„Uczyń zdrowie psychiczne i dobre samopoczucie dla wszystkich globalnym priorytetem”

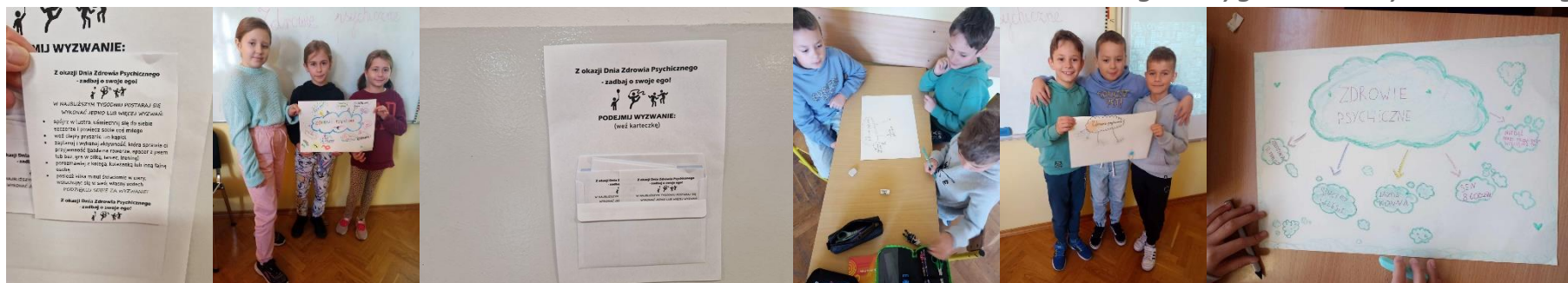
– to hasło przewodnie tegorocznego Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego.

Z okazji Dnia Zdrowia Psychicznego (10 października) w szkole trwa inicjatywa "Z okazji Dnia Zdrowia Psychicznego zadbaj o swoje ego". W całej szkole rozwieszone są plakaty i ulotki, co zrobić, aby w prosty i zdrowy (!) sposób zadbać o swoje samopoczucie.

organizatorzy: Aneta Janowska (psycholog szkolny) i Aleksandra Biela-Woźńciej (nauczyciel j.angielskiego)

W ramach programu wsparcia zdrowia psychicznego wśród uczniów kl. 3 porozmawialiśmy na temat tego, czym jest bezpieczeństwo psychiczne i emocjonalne dziecka. W jaki sposób możemy zadbać o nasze zdrowie psychiczne? Efektem są wspólnie przygotowane plakaty.

Agata Cygan - Koordynatorka Programu IEP



Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego ustanowiony został w 1992 przez Światową Federację Zdrowia Psychicznego (World Federation for Mental Health, działająca od 1948) z inicjatywy sekretarza generalnego organizacji Richarda Huntera.





Biegi Przełajowe Dzielnicy Wawer i WOM

W dniu 26 września 2023 uczniowie klas 5 - 8 naszej szkoły wzięli udział w indywidualnych biegach przełajowych Dzielnicy Wawer. Biegi odbywały się na Stadionie Radość.

Troje uczniów z klas 7 – 8:

Weronika Wa. , Eryk K., Aleksander Sz.

bardzo dobrze poradziło sobie na trasie biegowej, kwalifikując się do Warszawskiej Olimpiady Młodzieży, w której dzielnie reprezentowali dzielnicę Wawer.

W dniu 2 października swój sukces triumfował Eryk K., przybiegając jako drugi na metę podczas WOM, uzyskując przepustkę do reprezentowania Warszawy w finałach wojewódzkich.

Gratulujemy sukcesów i trzymamy kciuki za dalsze powodzenie!

Nauczyciele wychowania fizycznego



Warszawa nieodbudowana...

Ósmoklasiści wzięli udział w ciekawych warsztatach historycznych, które realizuje Instytut Pamięi Narodowej. Praca z mapą z różnych okresów historycznych, budowanie modeli budynków współczesnej Warszawy, dobra zabawa i nauka!



**Samorząd Uczniowski z okazji Dnia Edukacji Narodowej składa serdeczne życzenia
wszystkim pracownikom Szkoły Podstawowej nr 109 w Warszawie!**

Zapraszamy do wysłuchania życzeń!





14 X ŚWIĘTO EDUKACJI

Dzień Edukacji Narodowej jest uroczystie obchodzony w instytucjach związanych z oświatą. Jest okazją do nagradzania wyróżniających się nauczycieli i pracowników niepedagogicznych. Minister Edukacji Narodowej wręcza nauczycielom złote, srebrne, brązowe Krzyże Zasługi, medale Komisji Edukacji Narodowej oraz nagrody Ministra Edukacji Narodowej za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze. Odznaczenia i wyróżnienia dla nauczycieli wręczane są przez kuratorów oświaty, władze samorządowe oraz dyrektorów szkół na uroczystych galach.

Z naszej szkoły zostały wyróżnione Nagrodą Burmistrza Dzielnicy Wawer- panie: Hanna Ratańska-Szot -Dyrektor Szkoły, Joanna Lewicka- Wicedyrektor Szkoły, oraz Agata Cygan - nauczycielka języka angielskiego;

Uroczystość miała miejsce w sali widowiskowej Wawerskiego Centrum Kultury 11 X. Po pięknej części artystycznej -burmistrzowie Norbert Szczepański - Burmistrz Dzielnicy Wawer, Leszek Baraniewski - Zastępca Burmistrza Dzielnicy Wawer, Łukasz Jeziorski z-ca burmistrza Dzielnicy Wawer oraz przedstawiciele Rady Dzielnicy Wawer Michał T. Żebrowski - Przewodniczący Rady Dzielnicy Wawer i Helena Kroszczyńska wręczyli nagrody wyróżnionym 60 nauczycielom.

Nagrodą Prezydenta m. st Warszawy została uhonorowana pani Katarzyna Strzelczyk- nauczycielka historii podczas uroczystej gali na Zamku Królewskim w Warszawie.

17 X w Teatrze Capitol została odznaczona ZłOTĄ ODZNAKĄ Związku Nauczycielstwa Polskiego - pani Joanna Pietrzak - nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej - Prezes Ogniska ZNP w SP 109.

EMŁ



Dzień Edukacji Narodowej – polskie święto oświaty i szkolnictwa wyższego ustanowione w 1972 roku, określone ustawą – *Karta praw i obowiązków nauczyciela* jako Dzień Nauczyciela. Od 1982 roku na mocy ustawy *Karta Nauczyciela* obchodzone jako Dzień Edukacji Narodowej. Upamiętnia rocznicę powstania Komisji Edukacji Narodowej, która została utworzona z inicjatywy króla Stanisława II Augusta Poniatowskiego i zrealizowana przez Sejm Rozbiorowy w dniu 14 października 1773 roku. Potocznie dzień ten nadal zwany jest Dniem Nauczyciela.

Historia Dnia Nauczyciela w Polsce ma swoje początki w 1957 roku. Podczas Światowej Konferencji Nauczycielskiej w Warszawie ustalono, że dzień 20 listopada będzie Międzynarodowym Dniem *Karty Nauczyciela* i świętem nauczycieli. Konferencja została zorganizowana przez Związek Nauczycielstwa Polskiego[3]. Ustawa z dnia 27 kwietnia 1972 roku, zwana *Kartą praw i obowiązków nauczyciela*, wprowadziła Dzień Nauczyciela[4] obchodzony w rocznicę powołania Komisji Edukacji Narodowej. W 1982 roku *Kartę praw i obowiązków nauczyciela* zastąpiła Karta Nauczyciela, zmieniając nazwę święta na Dzień Edukacji Narodowej oraz wprowadzając przepis: *Dzień ten uznaje się za święto wszystkich pracowników oświaty* (...).

https://pl.wikipedia.org/wiki/Dzie%C5%84_Edukacji_Narodowej



8 X - Święto Żołnierzy Batalionów Chłopskich

Uroczystości upamiętniające 83. rocznicę powołania Batalionów Chłopskich – 9 X 2023 r.

W poniedziałek 9 października br. Urząd do Spraw Kombatantów i Osób Represjonowanych na wniosek Prezesa Zarządu Głównego Ogólnopolskiego Związku Żołnierzy Batalionów Chłopskich organizuje obchody rocznicowe powołania do życia Batalionów Chłopskich.

Uroczystości z udziałem asysty honorowej Wojska Polskiego rozpoczną się o godz. 10:30 na Cmentarzu Wojskowym na Powązkach, gdzie szef UdSKIOR Jan Józef Kasprzyk złoży wiązanki kwiatów oraz zapali znicze przed pomnikiem „Ku chwale Batalionów Chłopskich”, a także na grobie generała dywizji Franciszka Kamińskiego.

Następnie minister uda się przed pomnik Żołnierzy Batalionów Chłopskich i Ludowego Związku Kobiet, aby uczestniczyć w głównych uroczystościach w trakcie których planowane jest m. in. jego wystąpienie.

9 października 2023 r., Warszawa

godz. 10:30 – Cmentarz Wojskowy na Powązkach

godz. 12:00 – pomnik Żołnierzy Batalionów Chłopskich i Ludowego Związku Kobiet. (skwer przy ul. Czerniakowskiej i al. Polski Walczącej)

8 października przypada Święto Żołnierzy Batalionów Chłopskich. Jest obchodzone w rocznicę dnia, w którym w 1940 roku na komendanta nowo powstałej militarnej organizacji ruchu ludowego został zaprzysiężony Franciszek Kamiński, pseudonim "Zenon Trawiński".

Bataliony Chłopskie, założone z inicjatywy konspiracyjnego Stronnictwa Ludowego "Roch", były drugą pod względem wielkości organizacją zbrojną Polskiego Państwa Podziemnego. Ich celem była obrona ludności wiejskiej przed terrorem okupacyjnym oraz eksploatacją gospodarczą. Prowadziły akcje zbrojne i działania sabotażowe. Zostały utworzone w sierpniu 1940 roku jako Chłopska Straż o kryptonimie konspiracyjnym "Chłostrą". Wiosną 1941 roku Straż została przekształcona w Bataliony Chłopskie.

W końcowym okresie II wojny światowej liczyły około 170 tysięcy żołnierzy oraz 20 tysięcy ochotniczek w Ludowym Związku Kobiet. Ogółem żołnierze tej formacji przeprowadzili kilka tysięcy różnych rodzajów akcji bojowych. Do najważniejszych należą walki w obronie pacyfikowanej Zamojszczyzny w latach 1942-1943, zwłaszcza bitwy pod Wojdą i Zaborem, oraz udział w wyzwoleniu tak zwanej Republiki Pińczowskiej w 1944 roku.

Bataliony prowadziły działalność również na Kresach Wschodnich pod okupacją sowiecką i niemiecką. Szacuje się, że w trakcie otwartych walk, działań dywersyjnych i w wyniku aresztowań poległo około 7 tysięcy żołnierzy tej organizacji.

Żołnierze Batalionów Chłopskich zasłużyli się także na polu wywiadowczym. Wzięli udział w rozpoznaniu poligonu rakietowego w Bliźnie, obserwując próby startów pocisków V-1 i rakiet V-2, lokalizując miejsca ich upadku, a także poszukując szczątków rozbitych rakiet. Części znalezione w lasach i na bagnach zostały za pośrednictwem Komendy Głównej Armii Krajowej wysłane drogą lotniczą do Londynu, gdzie poddano je badaniom technicznym.

Bataliony Chłopskie zostały rozwiązane w marcu 1945 roku. Gdy władzę w kraju przejęli komuniści, wielu żołnierzy formacji było prześladowanych, a w okresie stalinowskim skazano ją na zapomnienie.

W 2019 roku, w 79. rocznicę utworzenia organizacji, w Warszawie uroczystie odsłonięto pomnik Żołnierzy Batalionów Chłopskich i Ludowego Związku Kobiet.

Do Batalionów Chłopskich wstępowały głównie mieszkańcy wsi, nie miały one oddziałów bojowych w wielkich miastach. Inicjatorem powołania formacji i jej zwierzchnikiem z ramienia **Centralnego Kierownictwa Ruchu Ludowego "Roch" był Józef Niećko "Zgrzebnik"**. Funkcję Komendanta Głównego pełnił **Franciszek Kamiński**, a szefem sztabu Komendy Głównej był **Kazimierz Banach "Kamil"**.

Bataliony Chłopskie obejmowały zasięgiem prawie cały obszar II Rzeczypospolitej z wyjątkiem Pomorza oraz województw wileńskiego, nowogrodzkiego i poleskiego. W 1944 roku część oddziałów, wbrew rozkazom, podporządkowała się władzy Polskiego Komitetu Wyzwolenia Narodowego - tymczasowego organu władzy stworzonego przez Stalina na obszarze Polski wyzwolonej spod okupacji niemieckiej, i weszła w skład Armii Ludowej. Większość pozostała jednak wierna Rządowi RP w Londynie.

W czasie II wojny światowej terror wobec bezbronných mieszkańców polskich wsi był powszechny i stanowił jeden z elementów niemieckiej polityki względem okupowanych ziem. Jeszcze w trakcie trwania wojny obronnej 1939 roku niemieckie wojska wymordowały ludność między innymi Złoczewa i Torzeńca. Zabito tam kilkuset Polaków. Za zbrodnie odpowiedzialni byli żołnierze Wehrmachtu. W późniejszym czasie polskie wsie pacyfikowały siły SS, Gestapo oraz Einsatzgruppen, czyli grupy operacyjne hitlerowskiej policji bezpieczeństwa i służby bezpieczeństwa.

Badacze przedstawiają różną liczbę polskich wsi spacyfikowanych przez Niemców i ich kolaborantów w latach 1939-1945. Mauzoleum Martyrologii Wsi Polskiej w Michniowie podaje informację, iż w trakcie II wojny światowej spacyfikowano co najmniej 817 miejscowości. Ich mieszkańców rozstrzeliwano, wywożono do obozów koncentracyjnych i na przymusowe roboty do III Rzeszy, a dobytek rabowano i niszczone, pałac gospodarstwa i całe wsie.

Generał **Franciszek Kamiński** już w pierwszych tygodniach niemieckiej okupacji był jednym ze współtwórców centralnego ośrodka ruchu ludowego na terenie Warszawy, kierowanego przez Macieja Rataja. W sierpniu 1940 roku zgłosił koncepcję utworzenia Straży Chłopskiej, później organizacja ta przybrała nazwę Bataliony Chłopskie. Niedługo potem został mianowany komendantem głównym pierwszej w dziejach Polski samodzielnej chłopskiej organizacji zbrojnej i funkcję tę pełnił do końca wojny. W marcu 1943 doprowadził do scalenia sił Batalionów Chłopskich z Armią Krajową, faktycznie jednak scalenie nie zakończyło się do końca okupacji. Ostatecznie "przekazano" AK około 51 tysięcy żołnierzy. W 1944 roku Kamiński wszedł w skład Komendy Głównej Armii Krajowej. Pełnił funkcję szefa I Oddziału Sztabu AK. Uczestniczył w Powstaniu Warszawskim. Po wojnie był represjonowany przez komunistyczne władze. Zmarł w 2000 roku.

Ogólnopolski Projekt Edukacyjny - KAMELEON



W roku szkolnym 2023/2024 klasa 3d będzie brała udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym KAMELEON. Jego głównym celem jest przeniesienie procesu nauczania i nauki poza ściany szkolnej sali. Zapraszamy do śledzenia naszych lekcji :).

MZ

SPOTKANIE AUTORSKIE



3 października, już po raz drugi w naszej 109. tej gościliśmy panią Monikę Kowaleczko-Szumowską, autorkę książek dla dzieci i młodzieży: „Gupikowo”, „Wybryki z Ameryki”, „Fajna Ferajna” oraz „Galop”44.

Na pierwszym spotkaniu uczestnikami byli uczniowie klas VII. Spotkanie dostarczyło wielu wzruszeń i emocji oraz rozwinęło wiedzę na temat Powstania Warszawskiego. **Młodzież z klas siódmych usłyszała wiele ciekawych informacji związanych z Powstaniem Warszawskim i jego bohaterami w oparciu o powieść autorki "Galop'44".** To była bardzo ciekawa lekcja historii.

Doskonałym uzupełnieniem prelekcji autorki była prezentacja .z której można się było dowiedzieć, że Wojtek i Mikołaj – bohaterowie „Galopu’44” to synowie autorki. Wojtek ma 17 lat, a Mikołaj 13. Mikołaj jest szalony i entuzjastycznie nastawiony do świata, a Wojtek to zupełne przeciwieństwo brata – małomówny i zamknięty w sobie. Podczas zwiedzania Muzeum Powstania Warszawskiego wchodzi się do kanału, który jest częścią ekspozycji. W wyniku splotu różnych wydarzeń cofają się w czasie i zostają uczestnikami powstańczych walk.

W drugim spotkaniu uczestniczyli uczniowie młodszych klas, w większości 2 i 3. Zarówno książka „Gupikowo”, jak i „Wybryki z Ameryki” i "Wielki Foch" stanowią zaproszenie do poznania ciepłej, serdecznej, a zarazem „zwariowanej” rodziny oraz towarzyszenia jej członkom w ważnych dla nich wydarzeniach. Rodziny tej trudno nie polubić, o czym przekonali się wszyscy uczestnicy spotkania. Uczniowie z zainteresowaniem i uśmiechem na twarzy słuchali jak powstaje książka, skąd autorka czerpie inspiracje i pomysły. Dla wielu dzieci bardzo ważna była informacja - dlaczego rodzice niechętnie godzą się na nowego zwierzęcego członka rodziny.

Zaskoczeniem dla wielu z nas było odkrycie, że bohaterowie i wydarzenia prezentowane w książkach autorki nie pochodzą z wyobraźni... na spotkaniu obecna była jedna z bohaterek Gupikowa - Marysia (a właściwie teraz już pani Maria), a także to, że jedna z bohaterek nie chciała chodzić do amerykańskiej szkoły...

Pod koniec spotkania dowiedzieliśmy się również, iż powstaje kolejna książka, a w niej- w roli głównej wystąpi pies Newton.

Na koniec obydwu spotkań oczywiście były pytania do autorki, autografy i wspólne zdjęcia.

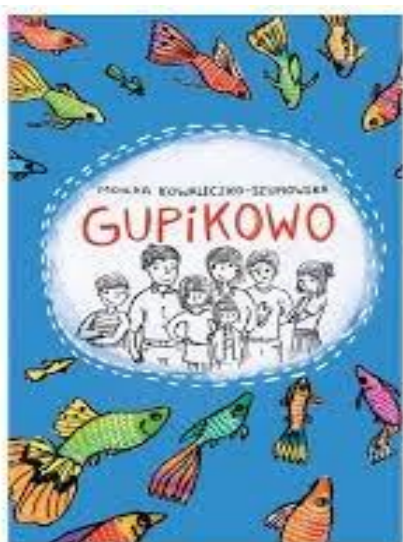
Wszystkie książki pani Moniki Kowaleczko-Szumowskiej – są do wypożyczenia w naszej bibliotece.

Serdecznie zapraszam !

E MŁ



Potrzebujemy wielkich ideałów. Wywiad z Moniką Kowaleczko-Szumowską <https://www.granice.pl/publicystyka/monika-kowaleczko-szumowska-wywiad/914/1>
dla klas 1-3 - Wokół "Gupikowa"



o autorce:

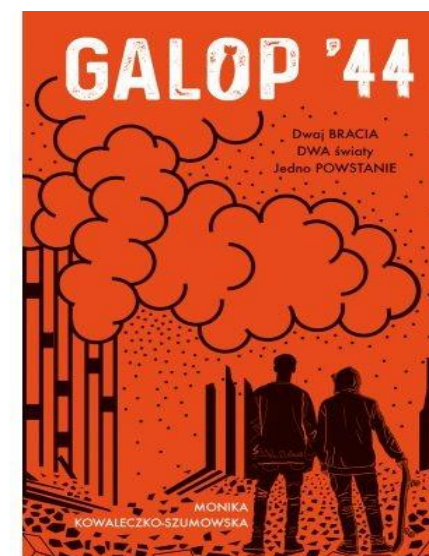
Monika Kowaleczko-Szumowska studiowała archeologię na Uniwersytecie Warszawskim i język angielski na Uniwersytecie Stanu Illinois w USA.

Pracuje jako tłumacz, między innymi, książek dla dzieci i młodzieży: "Gorzkie urodziny", "Z tęsknoty za Judy", "Hugo i mapa z wyspy potworów", "Dokąd odchodzisz".

Tłumaczy też książki popularno-naukowe dla dorosłych, a także materiały i wystawy dla Muzeum Powstania Warszawskiego.

Jako pisarka zadebiutowała książką "Gupikowo", której bohaterem jest sympatyczna rodzinka fascynująca się hodowlą rybek akwariowych.

Na co dzień mama czwórki rozbrykanych, choć wcale już nie małych dzieci.



WYBORY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Nauka samorządności w praktyce.

Uczniowie 26 września wybierali prezydium Samorządu Uczniowskiego.

Wyniki w ogłoszeniach w dzienniku elektronicznym





Wolontariusze ze 109. podczas 45. MARATONU WARSZAWSKIEGO

24 września 2023 r. uczniowie naszej szkoły wzięli udział w 45. edycji MARATONU WARSZAWSKIEGO

Organizator przedsięwzięcia, Fundacja Maraton Warszawski, postawił nam spore wyzwanie – wsparcie imprezy biegowej od samego świtu, aż do godzin popołudniowych 😊.

Tę kolejną już przygodę - z obsługą depozytów biegających zawodników, rozpoczęliśmy zbiórką o g. 7.00 przy PKiN.



Grupa kilkunastu uczniów naszej szkoły z dużym zaangażowaniem zatroszczyła się o pozostawione bagaże maratończyków, wsparła zawodników biegając informacją na temat szczegółów organizacyjnych imprezy, a także dystrybucją drugiego śniadania i napojów dla wolontariuszy (oczywiście o te przekąski zadbał organizator) 😊.

Liczne pozytywne doświadczenia dały nam dużo radości ze wspólnych działań.

Brawa dla wolontariuszy, biegaczy i organizatorów imprezy!

Czekamy na kolejne, sportowe, pełne dobrej energii wydarzenie, jakim tym razem będzie półmaraton warszawski (III 2024)!

J. Sparczyńska





29 IX Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania

Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania obchodzony jest m. in. w szkołach i bibliotekach, gdzie organizowane są akcje czytelnicze. My również obchodziliśmy czytelnicze święto - dzieci z klas 1-3 przyniosły swoje ulubione książki, czytały je na głos w swoich klasach, a niektóre zawitały do biblioteki.

Lekturą w starszych klasach, zwłaszcza w 7 - była książka - Galop"44 - pani Moniki-Kowaleczko-Szumowskiej, którą wkrótce będziemy gościć w naszej szkole.

Głośne czytanie jest trudną sztuką. Wymaga dbałości o piękną dykcję, umiejętności ciekawego modulowania głosu,

czytania w odpowiednim tempie, z właściwym natężeniem i przyjemną barwą głosu. Osoba czytająca powinna snuć bajkę tak, by słuchacze przeżywali przygody wspólnie z bohaterami.

Zachęcamy wszystkich do czytania głośnego i cichego, do czytania małym i dużym, do słuchania i snucia opowieści, bo, jak powiedział Kornel Makuszyński:

„Książka to mędrzec łagodny i pełen słodczy, który (...) życie napełnia światłem, a (...) serca wzruszeniem; miłości dodaje skrzydeł, a trudowi ujmuje ciężaru.”

Biblioteka szkolna EMŁ



Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania obchodzony jest corocznie 29 września. Ta data odnosi się do urodzin Janiny Porazińskiej, autorki książek dla dzieci i młodzieży. Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania został ustanowiony z inicjatywy Polskiej Izby Książki w 2001 roku.

Jego głównym celem jest propagowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Badania potwierdzają, że głośne czytanie dzieciom wpływa nie tylko na ich rozwój społeczny i emocjonalny, ale także rozwija wyobraźnię, poszerza zakres słownictwa, buduje mocną więź, między dzieckiem a rodzicem, rozwija empatię i zapewnia pozytywne emocje związane z czytaniem i książkami.

Ukształtowanie wczesnych nawyków czytelniczych jest kluczowe dla wychowania przyszłych pasjonatów książek.

W dzisiejszych czasach, warto też wspomnieć również, że czytanie redukuje stres i poprawia samopoczucie. Warto więc, czytać dzieciom, nie tylko w ten jeden dzień w roku, ale systematycznie każdego dnia, chociaż po kilka minut. Korzyści będą obopólne.

AKCJA zbierania TALENCIAKÓW trwa...



TALENCIAKI DLA NASZEJ SZKOŁY

Zarejestrowaliśmy naszą Szkołę w akcji Lidla "Szkoły Pełne Talentów" i zbieramy TALENCIAKI

Robiąc zakupy w Lidlu można odbierać przy kasie specjalne kupony - TALENCIAKI (zakupy za minimum 50 zł - w zakupach przynajmniej jeden owoc lub warzywo)

JAK PRZEKAZAĆ TALENCIAKI NASZEJ SZKOLE?

Można to zrobić na dwa sposoby:

1. wejść na stronę

<https://szkoly.lidl.pl/Talenciaki/szkola?partyId=87040009129>

i zeskanować kod QR lub wpisać go.

2. wrzucić talenciaka do pudełka, które od 4 września będzie znajdować się przy głównym wejściu do szkoły.

Zebrane talenciaki zamienimy na pomoce edukacyjne i sprzęt sportowy.

Zapraszamy do udziału w akcji :)

ZAPROSZENIE NA WYSTAWĘ

Jeszcze dziś 29.09. cała społeczność szkolna SP 109 ma możliwość zwiedzenia goszczącej w tym tygodniu pięknej wystawy „Powrót do szkoły. Elementarz”.

Serdecznie zapraszamy!





EUROPEJSKI DZIEŃ SPORTU SZKOLNEGO

29 września nasza placówka świętowała Europejski Dzień Sportu Szkolnego. Dziękujemy raz jeszcze wszystkim uczestnikom. Tego dnia w naszej szkole na j. angielskim w kl. 1-3 obowiązywał wyjątkowy harmonogram dnia – RUCHOWY PLAN LEKCJI (Active Lessons Plan), który przygotowała @FundacjaV4Sport w partnerstwie z @AkademiaKroketaiLamy. Sami zobaczcie jak dobrze się bawiliśmy! @EuropejskiDzienSportuSzkolnego #ESSDPoland#ActiveLessonsPlan#ESSD2023 #BeActive#edukacjaWruchu #AKiL A. C.



BIERZEMY UDZIAŁ W EUROPEJSKIM DNIU SPORTU SZKOLNEGO!

29 września nasza szkoła pierwszy raz będzie brała udział w obchodach Europejskiego Dnia Sportu Szkolnego.

To wielkie święto ruchu, w którym biorą udział szkoły z całej Europy, a nawet z Ameryki Południowej, Afryki i Azji! W 2022 roku w wydarzeniu wzięło udział aż 41 krajów z całego świata.

Ideą ESSD jest celebrowanie i promocja aktywności fizycznej wśród uczniów, a naszym marzeniem jest, by ta aktywność towarzyszyła im każdego dnia! W najbliższych dniach w naszej szkole na j. angielskim w kl. 1-3 obowiązywać będzie wyjątkowy harmonogram lekcji – RUCHOWY PLAN LEKCJI (Active Lessons Plan), który przygotowała @FundacjaV4Sport w partnerstwie z @AkademiaKroketaiLamy.

Uczniów kl. 1-3 szczególnie jutro oraz w przyszłym tygodniu zachęcam do założenia sportowych ubrań. Szczegóły dotyczące akcji znajdują się pod linkiem: <https://www.essd.eu/?fbclid=IwAR03HkY1x0uTACzdzZBMvfr6o1u1x-0SqI4VaqstiANc5Ds6qC8w9GpNP8k>

Zapraszam do wspólnej sportowej zabawy,
Agata Cygan



European Day Of Languages 2023 - Europejski Dzień Języków

Hello! Hola! Bonjour! Ciao! The European Day of Languages

W naszej szkole w tym tygodniu świętowaliśmy rocznicę ustanowienia Europejskiego Dnia Języków (26.09.)

To międzynarodowe święto zostało ustanowione przez Radę Europy w 2001 roku. Jego celem jest zachęcanie Europejczyków do nauki języków obcych oraz propagowanie różnorodności językowej i kulturowej.

Nauczyciele języków obcych przygotowali na ten czas wiele ciekawych aktywności dla uczniów uczęszczających do naszej szkoły. Jedną z nich była propozycja założenia ubrań z napisami w językach obcych – pomoca w rozszyfrowaniu jakie napisy noszą służyły nasze Panie Anglistki.

W ramach „odwróconego nauczania” chętni uczniowie mogli zapoznać się z materiałami on-line, z których korzystaliśmy podczas lekcji w tym tygodniu:

<https://edl.ecml.at/Facts/LanguageFacts/tabid/1859/language/Default.aspx>

Czy jesteś językowym detektywem? Czy potrafisz rozpoznać wszystkie języki przedstawione w grze?

<https://edl.ecml.at/Games/Languagedetective/tabid/4285/Default.aspx>

Zespół Języków Obcych



20 IX - Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka

Święto zostało ustanowione uchwałą sejmu z dnia 13 września 2013. Inicjatywa Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka wyszła od dyrektorów łódzkich przedszkoli. Podczas pierwszych obchodów w 2010 roku, które odbyły się w Łodzi, dzieciaki, podczas festynu, posadziły w parku pamiątkowe dęby i razem w władzami miasta wypuściły do nieba baloniki z marzeniami. Co roku w całej Polsce przedszkolaki świętują swój dzień. Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka ma swój hymn, który zna większość podopiecznych przedszkoli w Polsce.





"Sprzątanie świata"

Trzeci weekend września to czas kolejnej edycji akcji **"Sprzątanie świata"**.

Chętnie włączamy się w takie akcje. Zaczęliśmy już dziś od posprzątania terenu szkoły i jej okolicy. Zainteresowanych tegoroczną akcją zapraszamy do zajrzenia pod link

<https://facebook.com/events/s/wawerskie-sprzatanie-lasu-vol-/991767888808302/>





Międzynarodowy Dzień Kropki

15 września świętowaliśmy Międzynarodowy Dzień Kropki. Jest to święto, które ma na celu pobudzenie kreatywności, pomysłowości i wiary w swoje możliwości. Uczniowie wysłuchali opowiadania The Dot Petera H Reynoldsa, uczyli się piosenki, pisali i rysowali w czym są dobrzy.

Na muzyczno-plastycznej przerwie uczniowie śpiewali razem piosenkę The Dot oraz zakropkowali kredą szkolny plac.



„Szkoła Myślenia Pozytywnego 2.0”

Nasza Szkoła w roku szkolnym 2022/23 dołączyła do programu certyfikacyjnego: „Szkoła Myślenia Pozytywnego 2.0” organizowanego przez Fundację: „Instytut Edukacji Pozytywnej”. Celem głównym programu jest promocja, a przede wszystkim profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz nauka jak dbać o dobrostan psychiczny.

W czasie trwania projektu angażuje się całą społeczność szkolną, tj. uczniów, kadre pedagogiczną, a także rodziców, co wpływa na integrację i uczy wspólnej pomocy, a przede wszystkim uwrażliwia na drugiego człowieka – jego potrzeby, punkt widzenia, emocje i doświadczenia. Miło nam poinformować, że za działalność w roku szkolnym 2022/23 otrzymaliśmy certyfikat. W roku bieżącym kontynuujemy działania.

Agata Cygan
Szkołna Koordynatorka SMP



O czym marzą dzieci? Czy już o wakacjach?

Dziś 8 IX 2023 r. klasa 2d obchodziła Dzień Marzyciela. Uczniowie bardzo chętnie i kolorowo przedstawili swoje ukryte pragnienia. Tak fantastycznie zaczynamy nowy rok szkolny.MJ



Dzień Marzyciela jest obchodzony 8 września już od ponad 20 lat! Inicjatorem akcji był Polski Portal Marzeń, czyli organizacja, która pomagała spełniać marzenia dzieci.

Dzień Marzyciela może być doskonałym czasem na refleksję na temat własnych marzeń. Marzenie jest piękną zdolnością każdego człowieka. Czemu więc tak często ludzie boją się marzyć, a jeszcze bardziej realizować swoje marzenia, pasje?

Warto dziś, choć chwilę, poświęcić na to aby pomarzyć. Zatopić się w marzeniach, które zostały spełnione, które można realnie spełnić i te, które wywołują uśmiech na twarzy, lecz zawsze pozostaną w sferze fantazji. Podstawą jest to aby nie bać się własnych pragnień, bo marzenia są tym co trzyma w nadziei, a spełnianie marzeń tym co uszczęśliwia.

Oprócz spełniania własnych marzeń, wielką radość, również może sprawić spełnienie czyjegoś marzenia. Na ten aspekt, chciał zwrócić uwagę **pan Sławomir Rybka- pomysłodawca Dnia Marzyciela**.

To co dla jednych jest banalne, czy nic nie kosztuje, dla drugich może być szczytem marzeń. W codziennej pogoni za własnymi sprawami, często można nie zwrócić uwagi o czym marzą osoby z najbliższego otoczenia. Czasem wystarczy przytulenie kogoś, poświęcenie czasu, zaangażowanie. Form w jakie można się angażować jest mnóstwo.

Oprócz akcji, zbiórek, fundacji warto zwrócić uwagę na lokalne środowisko czy w szkole, pracy, wśród sąsiadów. Może właśnie dziś uda Ci się spełnić czyjeś marzenie.



#zeszytonline

26 lipca w Szkoła Podstawowa nr 109 im. Batalionów Chłopskich gościliśmy dziś telewizję TVN24, która nagrywała materiał o programie #zeszytonline. To sztuczna inteligencja, która wspiera uczniów w nauce matematyki, a efekty - po kilku latach stosowania - widzimy w wynikach egzaminu 8-klasistów. Wyniki te w szkołach podstawowych Dzielnica Wawer szybko rosną. Już drugi rok jesteśmy w czołówce dzielnic Warszawy.



To pokazuje, że warto inwestować i wdrażać takie innowacyjne projekty.

Norbert Szczepański - Burmistrz Dzielnicy Wawer



ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO 2023/2024



4 września 2023 r.

klasy I-IV o godzinie 9:00

klasy V-VIII o godzinie 11:00

Dyrektor szkoły – Hanna Ratańska-Szot

Wicedyrektorzy – Kinga Jarosz, Joanna

Lewicka, Urszula Plust

Kierownik świetlicy- Katarzyna Gnyp-Dukat

Powierzenie stanowiska Dyrektora Szkoły na kolejne 5 lat- pani Hannie Ratańskiej -Szot

