**PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE W SP 109**

**ROK SZKOLNY 2024/2025**

Warszawa 05.11.2024

| **L.p.** | **Nazwa projektu/programu** | **Które klasy realizują** | **Koordynator** | **Cele projektu/programu Proszę napisać** | **Termin realizacji** | **Podmiot zewnętrzny, który pełni patronat nad projektem/ konkursem** | **Uzyskany certyfikat po realizacji** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje? | IV b | Kinga Jarosz | Cel programu: - kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozróżniania emocji u uczniów,  - rozwijanie kompetencji w zakresie komunikacji w grupie. | 15.09.2024 31.03.2025 | Fundacja Dzieci Niczyje, patronat honorowy Ministerstwa Edukacji Narodowej |  |
| 2 | Program ,,Droga na szóstkę" | SP 109 | Kinga Jarosz,    Anna Rafalska | Cel programu:- poprawa bezpieczeństwa ruchu drogowego w rejonie szkół podstawowych. -wspieranie aktywnej mobilności dzieci. | Cały rok szkolny | Zarząd Dróg Miejskich |  |
| 3 | Psia lekcja o bezpieczeństwie dzieci i psów. | 1a | Agnieszka Olewiecka | Cel programu:-zapoznanie dzieci z tym jak właściwie opiekować się czworonogiem, jak bezpiecznie poruszać się w jego obecności. | rok szkolny 2024/25 | Stowarzyszenie Zwierzęta Ludziom |  |
| 4 | Uniwersytet Dzieci. Projekt: Planeta zdrowia. | 1a | Agnieszka Olewiecka | Celem projektu jest zabranie uczniów w podróż na Planetę zdrowia, podczas której odkryją, jak dbać o swoje zdrowie i czuć się świetnie na co dzień. | rok szkolny 2024/25 | Fundacja Uniwersytet Dzieci |  |
| 5 | Od grosika do złotówki. | 2c 2e | Joanna Piekart, Beata Bryl | Cel programu: -nabycie przez dzieci umiejętności gospodarowania pieniędzmi, ustalania priorytetów przy ich wydawaniu lub oszczędzaniu,  -nabycie przez uczniów wiedzy o finansowych aspektach niebezpiecznych zdarzeń ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka i bezpiecznych zachowań. | rok szkolny 2024/25 | Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości |  |
| 6 | Szkoła Myślenia Pozytywnego | SP 109 | Agata Cygan | Cel programu: -wsparcie zdrowia psychicznego | rok szkolny 2024/25 | Instytut Edukacji Pozytywnej | Tak |
| 7 | Projekt edukacyjny "Lepsza szkoła. Wielki egzamin" (GWO) | klasy: 4b, 4c, 5a, 5d | Beata Wojdat | Cele projektu: -przygotowanie do napisania egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego,  -bieżąca kontrola stopnia opanowania wiedzy i umiejętności z języka polskiego, | od września do czerwca | Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe |  |
| 8 | "Seniorzy są ok" | klasa 3d | Magdalena Jarosz | Cele programu:  -nauka empatii i szacunku wobec osób starszych.  -integracja społeczna,  -cykliczne spotkania, zabawy, ćwiczenia, śpiewanie | od września do czerwca | SP 109 |  |
| 9 | Zdrowo i Sportowo - ogólnopolski program propagujący zdrowy tryb życia | klasy 0-3 | Magdalena Jarosz | Cele programu:  -nauka zdrowych nawyków żywieniowych  -zachęcanie dzieci i młodzieży do czynnego spędzania czasu wolnego | rok szkolny 2024/25 | Ministerstwo Sportu i Turystyko, Minister Edukacji |  |
| 10 | Szkoła Demokracji | cała społeczność szkolna | Agata Cygan | Społeczność uczniowska buduje:   * odpowiedzialność za otoczenie, * gotowość do współpracy, * zaufanie do innych, * umiejętność wyrażania swojego zdania. | rok szkolny 2024/25 | Centrum Edukacji Obywatelskiej | Tak |
| 11 | Projekt edukacyjny "Lepsza szkoła. (GWO) | 4b,4c,5a,5c,6a,7d,8b | Beata Ludzia | Diagnoza umiejętności matematycznych. | rok szkolny 2024/25 | Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe |  |
| 12 | Projekt edukacyjny "Lepsza szkoła. Wielki egzamin" (GWO) | 8b | Beata Ludzia | Przygotowanie do Egzaminu Ósmoklasisty z matematyki | listopad 2024, marzec 2025 | Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe |  |
| 13 | "Czytam, bo lubię" | 3d | Magdalena Jarosz | Cel programu: -promowanie czytania, czytania głośnego, czytania ze zrozumieniem | rok szkolny 2024/2025 |  |  |
| 14 | Program czytelniczy "Czytam sobie z radością" | 1d | Małgorzata Zdulska | Cel programu: -promocja czytelnictwa oraz nauki czytania. | rok szkolny 2024/2025 | Ratownicy czytelnictwa HarperKids Nowa Era |  |
| 15 | Inteligentna matematyka (zeszyt online) | 4 -5-6-7-8 | Beata Ludzia Joanna Lewicka, Małgorzata Kalicka, Katarzyna Szczepaniak - Witkowska | Program do nauki matematyki | rok szkolny 2024/25 | Politechnika Warszawska |  |
| 16 | Planeta zdrowia | 1d | Małgorzata Zdulska | Celem jest zabranie dzieci na planetę zdrowia w celu pokazania jak należy dbać o zdrowie oraz jakie korzyści to przynosi | rok szkolny 2024/2025 | Uniwersytet Dzieci |  |
| 17 | Program Epsilon | 1a,1b,1c,1d,2a,2b,2c,2d,2e | Agata Cygan | Cel programu: -zapewnienie trwałego zwiększenia poczucia dobrostanu oraz redukcja zagrożenia patologiami i wykluczeniem społecznym poprzez podniesienie umiejętności życiowych, – wyposażenie dzieci w zasoby osobiste, które pozwolą im w sposób efektywny konfrontować się z wydarzeniami życiowymi, pod postacią elementów inteligencji emocjonalnej i poczucia koherencji, jako globalnej orientacji życiowej. | wrzesień - grudzień 2024 | Stowarzyszenie Epsilon |  |
| 18 | Program sportowy  Aktywny do kwadratu | klasy 5-8 | Bartłomiej Gajda | Cel programu: -rozwijanie swoich pasji i umiejętności,  -dbanie o sprawność fizyczną i zdrowie,  -zacieśnianie relacji z rówieśnikami,  -alternatywną i aktywną formę spędzania wolnego czasu,  -budowanie kompetencji w zakresie pracy w grupie, organizacji czasu, działania zespołowego,  -redukcję stresu oraz agresji poprzez sport,  -budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości. | październik 2024 - grudzień 2024 | Ministerstwo Sportu i Turystyki |  |
| 19 | Projekt "Witaminki" | 0d | Sandra Doszko | Cel projektu:  -promowanie zdrowych nawyków żywieniowych  -zachęcanie do spożywania zróżnicowanych potraw, bogatych w warzywa  -stwarzanie okazji do poznawania nowych smaków  -oswajanie z wyglądem warzyw i zapoznanie z ich wartościami odżywczymi  -wdrażanie do samodzielnego komponowania posiłków i robienia prostych potraw według przepisów kulinarnych | rok szkolny 2024/25 | Bliżej Przedszkola |  |
| 20 | "Sprintem do maratonu" | 0d, 0c, 0b, 0a | Sandra Doszko | Cel projektu: -popularyzowanie biegów wśród dzieci, - upowszechnianie zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu | 5 maj 2025 - 6 czerwca 2025 | Bliżej Przedszkola | Certyfikat |
| 21 | "Spójrz inaczej" | 5A, 5C,3C | Marta Biedrzycka, Aleksandra Biela-Wołońciej, Agnieszka Dejniak | Cel programu: -wspieranie prawidłowego rozwoju,                   -rozwijanie umiejętności, które pomagają dzieciom w nawiązywaniu zdrowych relacji z rówieśnikami oraz w radzeniu sobie z trudnymi emocjami i sytuacjami życiowymi. | rok szkolny 2024/2025 | Stowarzyszenie Psychoprofilaktyki SPÓJRZ INACZEJ |  |
| 22 | "Kodowanie na dywanie" | 0b | Marta Dubowska | Cel projektu: - poprzez naukę *kodowania* można rozwijać wiele umiejętności w twórczy i atrakcyjny dla dziecka sposób, - nauka *kodowania* nie musi być ani trudna, ... | rok szkolny 2042/25 |  |  |
| 23 | Program własny „Razem, zdrowo, bezpiecznie i na sportowo” | 0-VIII | J. Sperczyńska | Cel programu: - redukcja stresu, umiejętności relaksacji,  -integracja zespołu klasowego, praca nad umiejętnością współpracy, pozytywnej komunikacji,  -kształtowanie zdrowych nawyków, dbałości o zdrowie,  -dbałość o bezpieczeństwo swoje i innych, współodpowiedzialność za podejmowane działania, - pomoc słabszym, pierwsza pomoc. | rok szkolny 2024/25 | SP 109 |  |
| 24 | Gotuj się na zmiany razem z Winiary | 0-VII | J. Sperczyńska | Cel programu: -. kształtowanie dobrych nawyków żywieniowych, odpowiedzialnego stylu życia w duchu zero waste od najmłodszych lat.  -pokazanie, że racjonalne podejście do odżywiania może być zabawą, może też pobudzić apetyt... na wiedzę. | rok szkolny 2024/25 | NAV agency sp. z o.o.,  ul. Taśmowa 3, 02-677 Warszawa  Patroni i partnerzy projektu:  Bliżej przedszkola,  Librus wspieramy oświatę |  |
| 25 | Ćwiczenia i zabawy z elementami  korektywy | oddziały przedszkolne | J. Sperczyńska | Dbałość o postawę ciała, wzmacnianie mięśni posturalnych, gry i zabawy ogólnorozwojowe, nabywanie nawyku prawidłowej postawy. | rok szkolny 2024/25 | SP109 |  |
| 26 | Kulturalna szkoła na Mazowszu | 6b | J. Sperczyńska | Cel programu: -upowszechnianie dziedzictwa kulturowego Mazowsza jako zadania spełniającego funkcje wychowawcze i edukacyjne – rozwoju młodego człowieka,                - popularyzacja oraz doskonalenie form i metod młodzieżowej aktywności, w szeroko rozumianej kulturze, - zachęcanie i inspirowanie do planowania i realizowania ciekawych lekcji. | rok szkolny 2024/25 | Samorząd Województwa Mazowieckiego |  |
| 27 | Uczniowie SP 109 wolontariuszami podczas imprez biegowych: MARATON I PÓŁMARATON WARSZAWSKI. | VIII | J. Sperczyńska | Cel projektu: -udział w masowych imprezach biegowych o skali ogólnopolskiej,  -poczucie ducha sportu, rywalizacji, radości i ekscytacji z pomagania,  -zdobywanie doświadczenia podczas współpracy z ludźmi,                     -kształtowanie dobrej organizacji pracy i poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania.                   -spotkania z ciekawymi ludźmi, sportowcami; obserwacja organizacji dużego wydarzenia, udział w pełnej endorfin przygodzie sportowej. | IX - Maraton, III - Półmaraton | Fundacja Maraton Warszawski  Fundacja Maraton Warszawski |  |
| 28 | PROJEKT EDUKACYJNY  „PATROONI NASZYCH ULIC” | Klasy IV-VII | Kinga Jarosz | Cele projektu: - poznanie patronów wawerskich i warszawskich ulic oraz ukazanie ich związku z tradycjami, historią regionu i kraju;  - wzmacnianie poczucia tożsamości lokalnej związanej z tożsamością regionalną i narodową;  - doskonalenie umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania informacji z różnych dziedzin oraz ciekawego ich przedstawiania;  - wykonanie prezentacji multimedialnej „Historia naszych ulic", opracowanie trasy wycieczki;  - rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności i umiejętności współpracy. | rok szkolny 2024/25 | Instytut Pamięci Narodowej |  |
| 29 | Ekologia - EkoPaka | 3c | Agnieszka Dejniak | Cel programu: -skąd się biorą surowce, - jak je wykorzystujemy w produkcji opakowań i produktów, -jak poprawnie segregować odpady, | rok szkolny 2024/25 | Interzero Organizacja Odzysku OpakowańA.A. |  |
| 30 | Dzieci dla zwierząt | 3c | Agnieszka Dejniak, Anna Kujda | Cel projektu: -uwrażliwienie na los zwierząt, -popularyzacja działań na rzecz bezdomnych zwierząt | rok szkolny 2024/25 | Biuro Ochrony Środowiska, Biuro Edukacji |  |
| 31 | Doradztwo zawodowe - zapoznanie z ciekawymi zawodami | 3c | Agnieszka Dejniak, Anna Kujda | Cel programu: -poznanie zawodów wykonywanych przez rodziców | rok szkolny 2024/25 | SP 109 |  |
| 32 | Gimnastyka ogólna i korekcyjna | 0d | Bartłomiej Gajda | Cel programu: -dbałość o postawę ciała,                        -wzmacnianie mięśni posturalnych, -gry i zabawy ogólnorozwojowe,    -nabywanie nawyku prawidłowej postawy | rok szkolny 2024/25 | Wydział Oświaty Wawer |  |
| 33 | "Psia lekcja- o bezpieczeństwie dzieci i psów". | 2E | Beata Bryl | Cel programu: -motywowanie uczniów do zaangażowania się w działania pro-zwierzęce, -zdobycie wiedzy na temat opieki nad psem i komunikacji z czworonogiem, -niesienie pomocy dzieciom w szpitalach | rok szkolny 2024/25 | Stowarzyszenie Zwierzęta Ludziom |  |
| 34 | Innowacja autorska "My adventure with English" | 2D | Katarzyna Salach | Cel programu: -poznawanie nowego słownictwa po każdym dziale zgodnie z podręcznikiem Gra w kolory, -czytanie baśni i bajek w języku angielskim. | rok szkolny 2024/2025 | SP 109 |  |
| 35 | Uniwersytet Dzieci projekt Planeta zdrowia. Dlaczego wasze kości są twarde? | 2D | Katarzyna Salach | Cele programu: - nauka czytania etykiet i komponowania posiłków, -najważniejsze informacje o naszym zdrowiu. | Rok szkolny 2024/2025 | Fundacja Uniwersytet Dzieci |  |
| 36 | Więcej Wiem Mniej Choruję | 0c | Magdalena Parzychowska | Cele programu: -zmniejszenie zapadalności na choroby zakaźne poprzez zmianę nawyków higienicznych oraz docenianie roli i wykonywania szczepień ochronnych | Rok szkolny 2024/2025 | Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna m.st. Warszawy |  |
| 37 | Ja w społeczeństwie. Jak zrozumieć świat? | 6a | Joanna Lewicka | Cele programu: -rozwijanie kompetencji obywatelskich i społecznych. | Rok szkolny 2024/25 | Fundacja Uniwersytet Dzieci |  |
| 38 | Ekomisja w podstawówkach. | 6a | Joanna Lewicka | Cele projektu:- zwiększanie świadomości ekologicznej wśród uczniów, w tym edukacja o tym jak nie marnować żywności i innych zasobów oraz prowadzić ekologiczny i zdrowy styl życia. | Rok szkolny 2024/25 | Firma Lidl |  |
| 39 | Szkoły pełne Talentów | Klasy 0-8 | Joanna Lewicka  Małgorzata Pijanowska | Cel akcji: -zbieranie Talenciaków i zdobycie sprzętów, pomocy, które nie tylko edukują, ale rozwijają pasje i talenty dzieci. | wrzesień listopad | Firma Lidl |  |

Opracowała:

Kinga Jarosz

Hanna Ratańska - Szot