

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU TECHNIKA kl 6.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 109 im. Batalionów chłopskich w Warszawie.

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu Technika są zgodne z Wewnętrznymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej nr 109 im. Batalionów Chłopskich.

1. Na lekcjach techniki ocenie podlega:

- Zaangażowanie (przygotowanie się do zajęć, wkład pracy, starania)
- Umiejętność sprawnego i bezpiecznego posługiwania się sprzętem i przyborami technicznymi,
- Umiejętność tworzenia prac na zadany temat i zgodnie z kryteriami
- Umiejętność prawidłowej organizacji warsztatu i miejsca pracy,
- Umiejętność stosowania się do zasad w świecie techniki (przestrzeganie regulaminu pracowni, zasady prowadzenia zeszytu przedmiotowego)
- Wiedza z zakresu rysunku technicznego, instalacji domowych, zawodów w zakresie budowy budynków, planów poszczególnych pomieszczeń, schematów elektronicznych oraz urządzeń elektrycznych w domu
- Umiejętność stosowania zasad rysunku technicznego, umiejętność pisania pismem technicznym oraz odczytywania planów budowlanych,
- Wiedza z zakresu zasad segregacji i możliwości przetwarzania różnorodnych odpadów,

2. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów:

a) **Formy:** Praca wytwórcza, Obserwacja ucznia (zaangażowanie, przygotowanie, starania, wkład pracy), Zeszyt przedmiotowy (sprawdzana jest przede wszystkim znajomość i umiejętność stosowania zasad technicznych- których obrazem jest forma prowadzenia zeszytu), Kartkówki obejmują treści przekazane w ciągu dwóch jednostek tematycznych. Sprawdziany obejmują treści przekazane na kilku lekcjach, sprawdzają wiadomości lub umiejętności, Rozmowa z uczniem (odpowiedź ustna) Ocena na koniec semestru i roku szkolnego – informacja dla ucznia i rodzica podająca poziom opanowania wiadomości i umiejętności, zgodnie ze skalą ocen.

b) Ocenianie bieżące:

- Oceny bieżące wystawiane są systematycznie za różne formy aktywności ucznia (rysunki techniczne, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, projekty, zeszyt).
- Sprawdziany są zapowiadane i odnotowywane w dzienniku lekcyjnym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Nauczyciel na początku lekcji podaje kryteria oceny dotyczące danej – konkretnej pracy/projektu/rysunku (w przypadku wykonywania na lekcji pracy/projektu/rysunku na ocenę)
- Uczeń poprawnie pracujący na lekcji (wykorzystujący maksymalnie czas na pracę) ma możliwość za zgodą nauczyciela dokończenia pracy/projektu/rysunku w domu.

W przypadku konieczności kończenia przez wszystkich uczniów pracy/projektu/rysunku na lekcji nauczyciel informuje o tym fakcie na początku lekcji (wybrane tematy). Pod koniec zajęć każdy uczeń prezentuje nauczycielowi wykonaną na zajęciach pracę/projekt/rysunek. W szczególnych przypadkach (np. opinii ucznia o potrzebie wydłużenia czasu) uczeń może w domu kończyć pracę/projekt/rysunek zaczęty na lekcji. Przy każdej pracy/projekcie/rysunku uczeń ma dwa tygodnie (dwie obecności na zajęciach technicznych) na przyniesienie dokończonych pracy/projektu/rysunku. W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek w przeciągu dwóch tygodni wykonania w domu i dostarczenia do oceny prac/projektów/rysunków na zadany temat (wg kryteriów i wskazówek podanych przez nauczyciela). W sytuacjach losowych, po ustaleniu z nauczycielem, termin ten może ulec wydłużeniu.

- Uczeń ma obowiązek podpisać imieniem i nazwiskiem każdą pracę/projekt (za wyjątkiem tych, które wykonane są w podpisanym zeszycie przedmiotowym)- stanowi to podstawę do wpisania oceny. W przypadku braku pracy z lekcji (braku pracy na lekcji) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

c) Przygotowanie się do zajęć:

- Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć.
- Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości wynikające z nieobecności lub nieprzygotowania się do lekcji w wyznaczonym terminie.
- Przez przygotowanie się do zajęć rozumiemy: przygotowanie się do odpowiedzi ustnej, przyniesienie zeszytu, przyniesienie przyborów, materiałów potrzebnych do pracy na lekcji (w tym linijki, ołówka, gumki do mazania),
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia w ciągu semestru nieprzygotowania się do zajęć, co odnotowywane jest w dzienniku lekcyjnym przez nauczyciela. Brak pojedynczego przygotowania oceniana jest znakiem (np). Zgłoszenie braku przygotowania nie zwalnia ucznia z pisania/wykonania zapowiedzianych prac pisemnych i innych zadań zapowiadanych z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie ma obowiązek uczestniczyć i pracować na lekcji (w formie jaką określi nauczyciel).

3. Wymagania na poszczególne oceny

Celujący - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowego. Bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania

techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Dobry - uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Dostateczny - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

Dopuszczający - otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Niedostateczny - uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.