

ZASADY PRACY I PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA NA LEKCJACH Z HISTORII dla KLAS IV- VIII w Szkole Podstawowej nr 109 w Warszawie.

FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE KONTROLI I OCENIE

Sprawdzian umiejętności: z określonego materiału, poprzedzony powtórzeniem i zapowiedziany z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. minimum 1 w semestrze. **Kartkówka:** obejmuje materiał z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych, nie musi być zapowiadana. **Odpowiedź ustna:** z bieżących wiadomości. **Praca na lekcji:** zadania zlecone przez nauczyciela wykonane podczas lekcji. **Aktywność na lekcji:** aktywny udział ucznia w lekcji, zgłaszanie się do odpowiedzi lub aktywność indywidualna w pracy zespołu, praca metodą projektu. Zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy **Praca dodatkowa:** najczęściej zadania do wykonania w domu przez ochotników, prezentacje, albumy, referaty. **Udział w konkursach olimpiadach historycznych -osoby chętne.**

1 ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA. Uczniowie oceniani są obiektywnie i systematycznie. Oceny są w różnych formach-plusy, minusy, stopnie, pochwały. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace nie później niż 14 dni od napisania pracy, Informacja o ocenie z testu, sprawdzianu lub kartkówki podawana jest uczniom wraz z jej wystawieniem. Nauczyciel po sprawdzeniu testu, sprawdzianu lub kartkówki udostępnia je uczniom na lekcji, a rodzicom ucznia - do wglądu podczas zebrań lub dni otwartych. Prace klasowe, testy oceniane są według skali punktowej określonej przez nauczyciela i przeliczane są skalą procentową odpowiadającą skali ocen. **100% - przyznanych punktów-ocena celująca-dotyczy sprawdzianów na koniec działu.**

100% - 90%-ocena bardzo dobra

89% - 75%-ocena dobra

74% - 55%-ocena dostateczna

54% - 40 %- ocena dopuszczająca

39% - 0%- ocena niedostateczna

Do oceny wyrażonej stopniem dodajemy plus (+) lub (-) przy górnej lub dolnej granicy procentowej punktów. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić wszystkie braki i zaliczyć różne formy sprawdzianu wiedzy i umiejętności w terminie ustalonym z nauczycielem(w ciągu 2 tygodni po pojawieniu się w szkole). Uczeń ma prawo w

ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji otrzymania oceny negatywnej maksymalnie 2 razy w semestrze w klasach, w których są 2 godziny w tygodniu; maksymalnie 1 raz w semestrze, w których jest 1 godzina tygodniowo. Uczeń musi zgłosić nieprzygotowanie nauczycielowi na początku lekcji! aby prowadzący zajęcia mógł odnotować ten fakt w dzienniku lekcyjnym. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych testów, sprawdzianów lub kartkówek. Decydujący wpływ na ocenę semestralną/roczną ucznia mają oceny z pisemnych prac klasowych, testów, kartkówek, sprawdzianów i odpowiedzi ustnych. Uczeń może otrzymać na koniec semestru ocenę celującą, jeśli za sprawdziany pisemne, kartkówki wypowiedzi ustne otrzymywał regularnie oceny celujące i bardzo dobre oraz wywiązywał się wzorowo i sumiennie z powierzonych mu zadań w ciągu całego roku szkolnego. Reprezentował szkołę w konkursach zewnętrznych i otrzymał wysokie wyniki.

Podpis ucznia

Podpis rodzica

Data