

ROCZNY PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO (WSDZ)

Rok Szkolny 2026/2027 – Szkoła Podstawowa (Klasy I–VIII)

Podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325) wraz ze zmianami z 2026 r. (Dz.U. z 2026 r. poz. 73); art. 26a oraz art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Tematyka działań (Treści programowe z załączników MEN)	Oddziały	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne i partnerzy
<u>Oddziały przedszkolne, klasy I–III (Załącznik nr 2 do Rozporządzenia)</u> • Poznanie własnych zasobów: określanie zainteresowań, mocnych stron i umiejętności (co robię dobrze, co lubię robić). • Świat zawodów: poznanie zawodów z najbliższego otoczenia, roli narzędzi i przyborów w pracy. • Rynek edukacyjny: uzasadnianie potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności. • Planowanie i decyzje: opowiadanie, kim chciałbym zostać; współplanowanie prostych działań grupowych.	Oddziały przedszkolne, Klasy I, II, III	• Gry i zabawy dramatyczne, rysunkowe („Mój przyszły zawód”). • Konkursy np. ”Mój wymarzony zawód”. • Wycieczki do miejsc pracy (np. poczta, straż pożarna, piekarnia). • Spotkania z przedstawicielami zawodów (rodzice w roli ekspertów). • Pogadanki, czytanie literatury dziecięcej o zawodach. • Zajęcia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych (interaktywne bazy zawodów Mapa Karier dla dzieci).	Październik 2026 – Maj 2027	Wychowawcy klas I–III, Nauczyciele przedmiotów, Pedagog/Psycholog, Rodzice uczniów.

<u>Klasy IV–VI (Załącznik nr 3 do Rozporządzenia)</u> • Poznanie siebie: analiza własnych uzdolnień, predyspozycji i wartości; formułowanie wniosków ze swoich działań. • Świat zawodów: klasyfikacja grup zawodów, czynniki wpływające na wybór zawodu, rola pracy i pieniądza w życiu. • Rynek edukacyjny: indywidualny styl uczenia się, wyszukiwanie i weryfikacja informacji z różnych źródeł wiedzy. • Planowanie kariery: wyznaczanie celów metodą SMART, określanie planów edukacyjno-zawodowych, podejmowanie decyzji.	Klasy IV, V, VI	• Zintegrowane lekcje wychowawcze, techniki, informatyki, geografii i języka polskiego. • Projekt edukacyjny „Mój zawód – moja pasja”. • Wycieczki zawodoznawcze do lokalnych zakładów pracy (wymóg 2026). • Warsztaty z wykorzystaniem testów predyspozycji i cyfrowych gier symulacyjnych. • Spotkania z ekspertami branżowymi i przedstawicielami pracodawców.	Listopad 2026 – Kwiecień 2027	Wychowawcy klas IV–VI, Nauczyciele przedmiotów, Szkolny Doradca Zawodowy, Lokalni pracodawcy.
---	-----------------	---	-------------------------------	--

Tematyka działań (Treści programowe z załączników MEN)	Oddziały	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne i partnerzy
<u>Klasa VII (Załącznik nr 4 do Rozporządzenia)</u> • Samopoznanie (Obszar 1): Diagnoza zainteresowań, uzdolnień, wartości, kompetencji cyfrowych i ograniczeń zdrowotnych. • Świat zawodów i rynek pracy (Obszar 2): Analiza trendów rynkowych, prognoz zapotrzebowania na zawody (w tym zawodów przyszłości/AI), pojęcie etyki zawodowej i elastycznych form pracy.	Klasa VII (wszystkie oddziały)	• Dedykowane obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego (10h w cyklu). • Praca z komputerem: analiza prognoz Barometru Zawodów oraz Ogólnopolskiego Badania Absolwentów (nowelizacja). • Diagnoza predyspozycji bilansami i testami online. • Wizyta zawodoznawcza w wybranej instytucji, centrum kształcenia.	Październik 2026 – Czerwiec 2027 (zgodnie z planem zajęć)	Szkolny Doradca Zawodowy, Wychowawcy klas VII, Przedstawiciele CKZ, Izby gospodarcze i pracodawcy.

• Rynek edukacyjny (Obszar 3): Poznanie struktury systemu edukacji, kryteriów rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, koncepcji LLL (uczenie się przez całe życie). • Planowanie (Obszar 4): Rozpoznawanie czynników wpływających na wybory, radzenie sobie ze stresem.		• Spotkanie warsztatowe z przedstawicielami izb gospodarczych i/lub pracodawców.		
<u>Klasa VIII (Załącznik nr 4 do Rozporządzenia)</u> • Praktyczne przygotowanie do wyboru (Obszar 1–4): Prawidłowa autoprezentacja, tworzenie dokumentów aplikacyjnych (np. aplikacja Moje Portfolio). • Analiza rekrutacyjna: Przeliczanie punktów rekrutacyjnych, dopasowanie własnych wyników do wymagań szkół ponadpodstawowych. • Planowanie ścieżki: Opracowanie Indywidualnego Planu Działań (IPD), wybór konkretnych szkół (liceum, technikum, szkoła branżowa I st.). • Znajomość instytucji: Rola urzędów pracy, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, doradców sieciowych.	Klasa VIII (wszystkie oddziały)	• Obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego (10h w cyklu). • Warsztaty cyfrowe: obsługa elektronicznych systemów naboru/rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. • Symulacje rozmów kwalifikacyjnych i autoprezentacji. • Udział w Giełdzie Szkół Ponadpodstawowych / Targach Edukacyjnych. • Wizyty w szkołach ponadpodstawowych (Dni Otwarte).	Wrzesień 2026 – Maj 2027	Szkolny Doradca Zawodowy, Wychowawcy klas VIII, Pedagog szkolny, Przedstawiciele szkół ponadpodstawowych.

DZIAŁANIA TOWARZYSZĄCE, WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI ORAZ OTOCZENIEM

<u>Praca z rodzicami (wymóg aktywności i współtworzenia z rodzicami)</u> • Wspieranie rodziców w procesie decyzyjnym dzieci. • Zapoznanie z systemem rekrutacji i typami szkół. • Udostępnienie narzędzi cyfrowych doradztwa zawodowego rodzicom. • Przedstawienie prognoz rynku pracy.	Rodzice uczniów klas I– VIII (w szczególności VII–VIII)	• Publikacja materiałów informacyjnych i linków do cyfrowych testów na stronie WWW/e-dzienniku szkoły.	Cały rok szkolny	Szkolny Doradca Zawodowy, Wychowawcy klas, Pedagog/Psycholog.
<u>Współpraca z otoczeniem społecznogospodarczym i instytucjami</u> • Konfrontacja wiedzy teoretycznej z praktyką rynkową. • Promocja kształcenia zawodowego i branżowego. • Korzystanie z zasobów poradni i urzędów.	Klasy I–VIII (stopniowoalnie)	• Udział w warsztatach organizowanych przez np. Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych (WCIES); Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną (PPP), • Udział w lokalnych inicjatywach rynkowych i festiwalach zawodów.	Cały rok szkolny (zgodnie z harmonogramem imprez)	Dyrektor Szkoły, Szkolny Doradca Zawodowy, PPP, Pracodawcy, Eksperci branżowi.

Opracowała: Magdalena Jesiotr